



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางชัน (ปทุมวิทยาลัยนุสรณ์)

สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
Self Assessment Report (SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบางชัน (ปทุมวิทยานุสรณ์)  
สำนักงานเขตคลองสามวา  
สังกัด กรุงเทพมหานคร

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำการศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษาส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป



(นายสมศักดิ์ สังข์ทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางขัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์)



(นางชนิษฐา ปัญญาศิริรัฐ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบางขัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์)

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา</b>	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	6
1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	6
1.3 แผนที่โรงเรียน	7
1.4 วิสัยทัศน์	7
1.5 พันธกิจ	7
1.6 เป้าประสงค์	7
1.7 อัตลักษณ์	8
1.8 เอกลักษณ์	8
1.9 อาคารสถานที่	9
1.10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	9
1.11 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	10
1.12 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10
1.13 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา	10
1.14 ข้อมูลผู้บริหาร	11
1.15 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	12
1.16 ข้อมูลนักเรียน	12
1.17 งบประมาณของสถานศึกษา	13
1.18 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	14
1.19 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	19
1.20 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563	27
1.21 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563	32
1.22 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ปีการศึกษา 2563	33
1.23 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	36
1.24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	39
1.25 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	39
1.26 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	39
1.27 ผลงานดีเด่น	40
1.28 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/การดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practices)	41

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	46
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	64
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	67
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563	72

## ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมิน	73
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	73
ความต้องการและการช่วยเหลือ	73
ภาคผนวก	74

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บางชัน (ปल्लीวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา

ที่ตั้งเลขที่ 89 หมู่ 4 ถนนพระยาสุเรนทร์ แขวงบางชัน เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 10510

หมายเลขโทรศัพท์: 02 5170380 หมายเลขโทรสาร: 025177475

Website: <http://www.bangchanschool.ac.th>

Facebook: <https://facebook.com/bangchanSociety> E-mail: [bangchanschool@outlook.co.th](mailto:bangchanschool@outlook.co.th)

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

ขนาดสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ

ปรัชญา สร้างสรรค์เด็กดี มีปัญญา พัฒนาชีวิตและสังคม

คำขวัญ “เก็บออม น้อมไหว้ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน เขียว เหลือง

### 1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

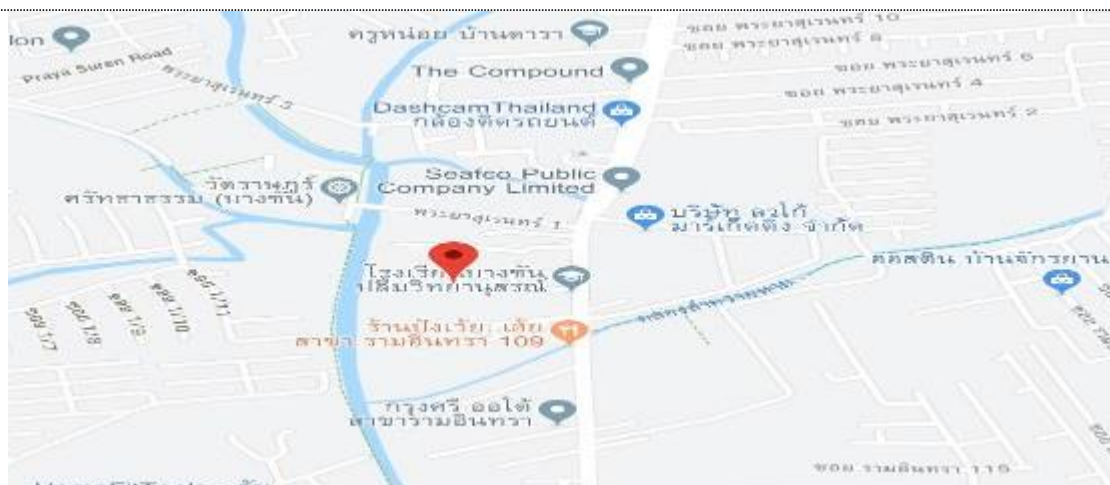
โรงเรียนบางชัน (ปल्लीวิทยานุสรณ์) เดิมชื่อโรงเรียนวัดราชบุรุษรัศมีธรรม ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๗๕ ที่วัดราชบุรุษรัศมีธรรม หมู่ ๕ ตำบลคันทนา ยาว อำเภอบางกะปิ จังหวัดพระนคร อาศัยใต้ถุนศาลาการเปรียญ และ โรงทานของวัดเป็นสถานที่เรียนในปีพุทธศักราช ๒๔๙๖ นายอภัย จันทวิมล อธิบดีกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้มาเยี่ยมหน่วยคันทนาของมหาวิทยาลัยคอร์เนล ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลบางชัน และได้แวะเยี่ยมชมโรงเรียนเห็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนไม่เหมาะสม จึงมอบให้นายสุจินต์ หิรัญรัต ศึกษาธิการจังหวัดพระนคร จัดหาสถานที่สร้างโรงเรียนใหม่ในเขตอำเภอบางกะปิ แต่หาไม่ได้

ต่อมานางเจิม สังข์ทอง (มารดา) กับนางสงวน ไชยสุนทร (บุตร) ได้เสนอให้สถานที่สร้างโรงเรียนมีเนื้อที่ ๕ ไร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลบางชัน อำเภอมีนบุรี แก่ นายเทียม นิตยสมบุรณ์ ศึกษาธิการอำเภอมีนบุรี เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ขุนอภิบาลบางชันเขต (ปल्ली สังข์ทอง) ผู้เป็นบิดาและตาของผู้สละที่ดิน ศึกษาธิการอำเภอจึงรายงานให้ศึกษาธิการจังหวัด และนายอุดม บุญประสพ ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ และมาดูสถานที่ เห็นพ้องต้องกันว่าที่ดิน ๕ ไร่ ไม่พอที่จะขยายโรงเรียนออกไปในอนาคต จึงขอซื้อที่ดินจาก นางสงวน ไชยสุนทรอีก ๕ ไร่ และซื้อจากนางสายหยุด หม้อสุวรรณ อีก ๓ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตารางวา ด้วยความร่วมมือของกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการและประชาชน จึงได้สร้างอาคารเรียนแบบมาลากุล ขนาด ๗ ห้องเรียนชั้น ๑ หลัง เนื้อที่บริเวณโรงเรียนกว้าง ๘๔ เมตร ยาว ๒๔๐ เมตร รั้วถอน พ.ศ. ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๓๘ ทางราชการได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่เลขที่ ๘๙ หมู่ ๔ ตำบลบางชัน อำเภอมีนบุรี เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนบางชัน (ปल्लीวิทยานุสรณ์) และแต่งตั้งนายสุนทร ไชยสุนทร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ทำพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๘ โดย นายประจักษ์ วัชรปาน ปลัดจังหวัดเป็นประธานในพิธี

ผู้บริหารคนปัจจุบัน นางชนิษฐา ปัญญานิติรัฐ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

### 1.3 แผนที่โรงเรียน



### 1.4 วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นคนดี เน้นเรียนรู้กระบวนการคิดด้วยเทคโนโลยี  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนมีส่วนร่วม”

### 1.5 พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดกิจกรรมเน้นกระบวนการคิดสู่ การปฏิบัติจริงด้วยเทคโนโลยี
3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้เกิดอรรถประโยชน์ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 1.6 เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. ครูปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการเป็นครูมืออาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง โดยนำจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นแนวทางตามมาตรฐานที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการบริหารจัดองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ  
เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการคิด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย  
เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามระดับดี และตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. นักเรียนที่มีศักยภาพการเรียนรู้ด้านดนตรี กีฬา มีทักษะความสามารถในการแข่งขัน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
2. โรงเรียนปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
เป้าประสงค์

1. โรงเรียนสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ปกครอง และคนในชุมชน
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรของรัฐ และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามหลักการ "บวร" และ "บรม"

## 1.7 อัตลักษณ์

การไหว้

## 1.8 เอกลักษณ์

การออม



### 1.9 อาคารสถานที่

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1
4	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ	3
5	ห้องดนตรี	2
6	ห้องนาฏศิลป์	2
7	อื่นๆ	5

### 1.9 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียน(ปลื้มวิทยานุสรณ์)	1
2	ห้องคอมพิวเตอร์	40
3	ห้องนาฏศิลป์	40
4	ห้องจริยศึกษา	20
5	ห้องดนตรีไทย	40
6	ห้องช่างเชื่อม	40
7	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	400
8	ห้องมัลติมีเดีย	40
9	ห้องธนาคารโรงเรียน	600
10	ห้องสหกรณ์โรงเรียน	700
11	ห้องเรียนสีเขียว	10
12	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	40
13	ห้องทัศนศิลป์	40
14	ห้องดนตรีสากล	40
15	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	20
16	ห้องสมุด	600

### 1.10 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดราชบูรณ์ศรีทวารวรม	1
2	ตามโครงการห้องเรียนในโลกกว้าง	1
3	สระว่ายน้ำ (ตามโครงการว่ายน้ำเป็นฯ)	5
4	ค่ายลูกเสือสวนสยาม	1
5	วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต (โครงการค่ายพุทธบุตร ประถมศึกษา)	1
6	วัดปัญญานันทาราม (โครงการค่ายพุทธบุตร มัธยมศึกษา)	1

### 1.11 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ให้ความรู้	ให้ความรู้เรื่อง
1	นายสมศักดิ์ สังข์ทอง	ช่างยนต์
2	นางบุญมา สังข์ทอง	การทำขนมไทย

### 1.12 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

#### ลักษณะชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ ประชากรอาศัยอย่างหนาแน่น และเป็นหมู่บ้านจัดสรร ด้านหลังโรงเรียนติดคลองบางชัน มีประชากรประมาณ 20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด โรงงาน ร้านค้า ห้างสรรพสินค้า สวนสัตว์ สวนสนุก อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง และใกล้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมากมาย โรงเรียน จึงใช้โอกาสที่อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น วัดราชบูรณ์-ศรีทวารวรม (บางชัน) คลองบางชัน สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์ สวนสยาม สถานีตำรวจ โรงพยาบาลรัตนราชธานี สำนักงานเขตคลองสาม และสถานศึกษาบริเวณใกล้เคียง เช่น โรงเรียนวิทยาลัยการทองเที่ยว โรงเรียนทักษิณาบริหารธุรกิจ เป็นต้น โรงเรียนได้บริหารจัดการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในโรงเรียนรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### อาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีไม่เกิน 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

### ศาสนา/วัฒนธรรม/ประเพณี

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลวันสำคัญการทำบุญตักบาตรในชุมชน

### 1.14 ข้อมูลผู้บริหาร

1. นางชนิษฐา ปัญญานิติรัฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายมณฑล แก้ววิจิต	รองผู้อำนวยการ
3. นางธัชชาพร วงศ์พรเพ็ญภาพ	รองผู้อำนวยการ
4. นายณัฐชานนท์ นิลกลาง	รองผู้อำนวยการ
5. นางสาวพัทธนันท์ ทองบุราณ	รองผู้อำนวยการ

### 1.15 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	อื่น ๆ	รวม
ปีการศึกษา 2563	5	146	12	0	1	0	164

### 1.16 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 2,984 คน

ปีการศึกษา/ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาล 1	6	78	87	165	28	6	70	76	146	25
อนุบาล 2	6	101	82	183	31	6	91	93	184	31
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>12</b>	<b>179</b>	<b>169</b>	<b>348</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>161</b>	<b>169</b>	<b>330</b>	<b>28</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	144	145	289	33	9	127	131	258	29
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	146	137	283	32	9	138	161	299	34
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	174	140	314	35	9	145	140	285	32
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	172	139	311	35	9	169	145	314	35
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	156	147	303	34	9	175	139	314	35
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	158	171	329	37	9	151	151	302	34
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>54</b>	<b>950</b>	<b>879</b>	<b>1829</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>905</b>	<b>867</b>	<b>1772</b>	<b>33</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	172	141	313	45	7	167	147	314	45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	195	138	333	48	7	149	136	285	41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	185	140	325	47	7	158	125	283	41
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>21</b>	<b>552</b>	<b>419</b>	<b>971</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>474</b>	<b>408</b>	<b>882</b>	<b>42</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>87</b>	<b>1681</b>	<b>1467</b>	<b>3148</b>	<b>37</b>	<b>87</b>	<b>1540</b>	<b>1444</b>	<b>2984</b>	<b>35</b>

## 1.17 งบประมาณของสถานศึกษา

งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	7,665,685.00
เงินนอกงบประมาณ	20,487,849.00
<b>รวม</b>	<b>28,153,534.00</b>

## 1.18 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

### ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้						
1.1. ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
1.2. คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
1.3. วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
1.4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
1.5. ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
1.6. สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
1.7. ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
1.8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
1.9. ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
2. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม						
2.1. หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
3.1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
3.2. กิจกรรมนักเรียน	70	70	70	70	70	70
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
3.3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
4.1. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	40	40	40	40	40	40
4.2. พระพุทธศาสนา	40	40	40	80	40	40

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
4.3. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร				40	40	40
4.4. อังกฤษพาเพลิน	80	80	80	40	40	40
4.5. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (อื่นๆ)	200	200	200	240	200	200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1200	1200	1200	1240	1200	1200

ระดับมัธยมศึกษา (ระดับชั้น ม.1 - ม.3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		
	ม.1	ม.2	ม.3
ภาคเรียนที่ 1			
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้			
1.1. ภาษาไทย	60	60	60
1.2. คณิตศาสตร์	60	60	60
1.3. วิทยาศาสตร์	60	60	60
1.4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	60	60
1.5. ประวัติศาสตร์	20	20	20
1.6. สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40
1.7. ศิลปะ	40	40	40
1.8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40
1.9. ภาษาต่างประเทศ	60	60	60
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	440	440	440
2. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม			
2.1. วิชาบังคับเลือก	60	60	60
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	20	20	20
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	20	20	20
หน้าที่พลเมือง	20	20	20
2.2. วิชาเลือกเสรี	40	40	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	20	20

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		
	ม.1	ม.2	ม.3
สะเต็มศึกษาและการออกแบบเชิงวิศวกรรม	20	20	20
ดนตรีไทย	40	40	40
ดนตรีสากล	40	40	40
เทคนิคการสร้างภาพ/วัสดุและเทคนิคศิลปะ	40	40	40
ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น	40	40	40
งานหัตถกรรม	40	40	40
คอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	40	40	40
ช่างยนต์	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	100	100	100
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
3.1. กิจกรรมแนะแนว	20	20	20
3.2. กิจกรรมชุมนุม	20	20	20
3.3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	15	15	15
3.4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5	5
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60	60
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
4.1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	20	20
4.2. พระพุทธศาสนา/ภาษามลายูเบื้องต้น	20	20	20
4.3. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	20	20
4.4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	20	20
4.5. อังกฤษพาเพลิน	20	20	20
รวมเวลาเรียน (อื่นๆ)	100	100	100
ภาคเรียนที่ 2			
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้			
1.1. ภาษาไทย	60	60	60
1.2. คณิตศาสตร์	60	60	60
1.3. วิทยาศาสตร์	60	60	60



กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		
	ม.1	ม.2	ม.3
1.4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	60	60
1.5. ประวัติศาสตร์	20	20	20
1.6. สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40
1.7. ศิลปะ	40	40	40
1.8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40
1.9. ภาษาต่างประเทศ	60	60	60
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	440	440	440
2. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม			
2.1. วิชาบังคับเลือก	60	60	60
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	20	20	20
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	20	20	20
หน้าที่พลเมือง	20	20	20
2.2. วิชาเลือกเสรี	40	40	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	20	20
สะเต็มศึกษาและการออกแบบเชิงวิศวกรรม	20	20	20
ดนตรีไทย	40	40	40
ดนตรีสากล	40	40	40
เทคนิคการสร้างภาพ/วัสดุและเทคนิคศิลปะ	40	40	40
ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น	40	40	40
งานหัตถกรรม	40	40	40
คอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	40	40	40
ช่างยนต์/ภาษามลายูเบื้องต้น	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	100	100	100
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
3.1. กิจกรรมแนะแนว	20	20	20
3.2. กิจกรรมชุมนุม	20	20	20
3.3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	10	10	10

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		
	ม.1	ม.2	ม.3
3.4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60	60
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
4.1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	20	20
4.2. พระพุทธศาสนา/ภาษามลายูเบื้องต้น	20	20	20
4.3. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	20	20
4.4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	20	20
4.5. อังกฤษพาเพลิน	20	20	20
รวมเวลาเรียน (อื่นๆ)	100	100	100

### 1.19 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	251	1	3	9	16	30	26	36	130	192	76.49
2. คณิตศาสตร์	251	1	4	12	12	18	24	31	149	204	81.27
3. วิทยาศาสตร์	251	1	4	2	8	10	31	39	156	226	90.04
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	251	0	0	2	0	10	27	57	155	239	95.22
5. ประวัติศาสตร์	251	0	0	0	6	9	33	58	145	236	94.02
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	251	0	0	0	3	5	24	39	180	243	96.81
7. ศิลปะ	251	0	0	0	0	4	25	33	189	247	98.41
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	251	0	2	3	3	5	23	39	176	238	94.82
9. ภาษาต่างประเทศ	251	0	0	1	4	13	16	41	176	233	92.83
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 250 คน คิดเป็นร้อยละ 99.60											

ประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	291	0	2	16	16	24	25	45	163	233	80.07
2. คณิตศาสตร์	291	0	6	9	32	32	40	53	119	212	72.85
3. วิทยาศาสตร์	291	0	0	11	11	27	58	63	121	242	83.16
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	291	0	1	0	12	28	30	57	163	250	85.91
5. ประวัติศาสตร์	291	0	0	1	8	28	55	54	145	254	87.29
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	291	0	0	0	6	23	42	48	172	262	90.03

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
7. ศิลปะ	291	0	2	3	15	29	30	53	159	242	83.16
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	291	0	0	1	12	17	30	41	190	261	89.69
9. ภาษาต่างประเทศ	291	0	13	16	21	40	58	62	81	201	69.07
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 291 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

### ประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	283	0	1	15	44	46	48	42	87	177	62.54
2. คณิตศาสตร์	283	0	1	13	18	37	55	48	111	214	75.62
3. วิทยาศาสตร์	283	0	0	8	14	34	67	51	109	227	80.21
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	283	0	0	0	1	17	50	63	152	265	93.64
5. ประวัติศาสตร์	283	0	1	15	40	49	46	52	80	178	62.90
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	283	0	0	0	13	31	44	56	139	239	84.45
7. ศิลปะ	283	0	0	0	0	0	7	28	248	283	100.00
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	283	0	0	1	10	10	42	49	171	262	92.58
9. ภาษาต่างประเทศ	283	0	19	46	66	48	46	22	36	104	36.75
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 283 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

### ประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	311	0	6	7	26	38	48	50	136	234	75.24
2. คณิตศาสตร์	311	0	5	17	40	51	42	40	116	198	63.67
3. วิทยาศาสตร์	311	0	1	16	24	34	57	45	134	236	75.88
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	311	0	1	4	15	36	31	47	177	255	81.99
5. ประวัติศาสตร์	311	0	0	0	21	38	39	37	176	252	81.03
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	311	0	1	15	25	24	32	41	173	246	79.10
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	311	0	1	15	25	24	32	41	173	246	79.10
8. ศิลปะ	311	0	3	17	21	38	30	43	159	232	74.60
9. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	311	0	1	8	22	14	50	45	171	266	85.53
10. ภาษาต่างประเทศ	311	0	1	8	22	14	50	45	171	266	85.53
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 311 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

### ประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	308	0	9	16	30	45	39	42	127	208	67.53
2. คณิตศาสตร์	308	0	5	8	34	44	74	44	99	217	70.45
3. วิทยาศาสตร์	308	0	3	30	59	21	62	60	73	195	63.31
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	308	0	10	12	35	43	38	43	127	208	67.53
5. ประวัติศาสตร์	308	0	6	20	39	27	50	58	108	216	70.13
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	308	0	0	0	0	0	6	20	282	308	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
7. ศิลปะ	308	0	1	5	20	33	44	56	149	249	80.84
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	308	0	0	2	9	13	36	60	188	284	92.21
9. ภาษาต่างประเทศ	308	0	16	48	46	40	39	29	90	158	51.30
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 308 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

### ประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	299	0	1	12	15	40	64	49	118	231	77.26
2. คณิตศาสตร์	299	0	18	66	49	49	45	17	55	117	39.13
3. วิทยาศาสตร์	299	0	0	17	29	58	71	53	71	195	65.22
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	299	0	1	3	12	27	57	72	127	256	85.62
5. ประวัติศาสตร์	299	0	0	12	31	67	52	61	76	189	63.21
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	299	0	3	6	6	19	48	77	140	265	88.63
7. ศิลปะ	299	0	3	20	38	50	32	37	119	188	62.88
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	299	0	0	0	0	11	22	40	226	288	96.32
9. ภาษาต่างประเทศ	299	0	0	63	86	45	47	29	29	105	35.12
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 299 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

### มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	303	0	30	36	55	68	56	17	41	114	37.62
คณิตศาสตร์	303	0	63	99	57	36	27	8	13	48	15.84

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
วิทยาศาสตร์	303	0	71	54	61	48	31	24	14	69	22.77
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	303	0	15	13	31	44	54	50	96	200	66.01
ประวัติศาสตร์	303	0	16	23	42	29	41	44	108	193	63.70
สุขศึกษาและพล ศึกษา	303	0	4	0	3	2	8	10	276	294	97.03
ศิลปะ	303	0	10	3	26	58	32	59	115	206	67.99
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	303	0	3	1	1	18	37	74	169	280	92.41
ภาษาต่างประเทศ	303	0	92	61	53	40	16	18	23	57	18.81
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00											

### มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	275	1	3	10	27	60	90	55	29	174	63.27
คณิตศาสตร์	275	1	26	31	46	47	60	34	30	124	45.09
วิทยาศาสตร์	275	0	22	35	46	45	46	44	37	127	46.18
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	275	6	6	15	27	50	61	54	56	171	62.18
ประวัติศาสตร์	275	8	11	25	27	74	71	42	17	130	47.27
สุขศึกษาและพล ศึกษา	275	0	1	0	4	16	46	75	133	254	92.36
ศิลปะ	275	3	44	32	32	33	43	21	67	131	47.64

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	275	3	11	20	19	41	50	31	100	181	65.82
ภาษาต่างประเทศ	275	9	55	59	41	27	35	19	30	84	30.55
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00											

### มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	28	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0.00
คณิตศาสตร์	274	1	27	13	18	34	44	56	81	181	66.06
วิทยาศาสตร์	274	3	19	21	23	39	63	56	50	169	61.68
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	274	1	6	15	19	27	48	60	98	206	75.18
ประวัติศาสตร์	274	1	6	4	22	30	46	51	114	211	77.01
สุขศึกษาและพล ศึกษา	274	1	0	0	0	0	31	72	170	273	99.64
ศิลปะ	274	4	6	9	9	16	26	45	159	230	83.94
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	255	0	0	0	9	16	26	45	159	230	90.20
ภาษาต่างประเทศ	274	4	19	12	19	47	69	41	63	173	63.14
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00											



## มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	283	0	7	21	53	78	69	24	31	124	43.82
คณิตศาสตร์	283	0	31	51	56	37	52	22	34	108	38.16
วิทยาศาสตร์	283	0	44	43	72	44	54	21	5	80	28.27
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	283	0	17	15	37	50	49	31	84	164	57.95
ประวัติศาสตร์	283	0	13	27	26	23	68	56	70	194	68.55
สุขศึกษาและพล ศึกษา	283	0	31	46	60	80	35	22	9	66	23.32
ศิลปะ	283	0	4	3	3	5	24	17	227	268	94.70
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	283	0	1	6	20	36	55	58	107	220	77.74
ภาษาต่างประเทศ	283	0	31	46	60	80	35	22	9	66	23.32
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 283 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

## มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	262	0	2	19	15	43	53	58	72	183	69.85
คณิตศาสตร์	262	1	17	21	48	40	61	31	43	135	51.53
วิทยาศาสตร์	262	0	4	0	14	30	72	65	77	214	81.68
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	262	7	15	20	29	55	48	29	59	136	51.91
ประวัติศาสตร์	262	4	10	17	43	57	49	34	48	131	50.00

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
สุขศึกษาและพล ศึกษา	262	0	0	0	7	23	40	51	141	232	88.55
ศิลปะ	262	12	60	35	44	22	26	19	44	89	33.97
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	262	0	14	8	10	26	46	31	127	204	77.86
ภาษาต่างประเทศ	262	15	47	28	36	33	34	26	43	103	39.31
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 247 คน คิดเป็นร้อยละ 94.27											

### มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	262	1	17	13	42	47	53	35	54	142	54.20
คณิตศาสตร์	262	0	7	4	34	54	51	45	67	163	62.21
วิทยาศาสตร์	262	11	10	32	25	35	38	48	63	149	56.87
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	262	1	7	8	35	19	28	46	118	192	73.28
ประวัติศาสตร์	262	0	1	8	14	29	48	84	78	210	80.15
สุขศึกษาและพล ศึกษา	262	0	1	0	18	12	34	43	154	231	88.17
ศิลปะ	262	37	14	11	11	28	27	48	86	161	61.45
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	262	11	14	17	19	20	45	74	62	181	69.08
ภาษาต่างประเทศ	262	9	3	21	31	23	63	41	71	175	66.79
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 241 คน คิดเป็นร้อยละ 91.98											

## 1.20 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ประถมศึกษาปีที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	251	52	191	8	0	251	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	251	52	191	8	0	251	100.00
3. มีวินัย	251	52	191	8	0	251	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	251	52	191	8	0	251	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	251	52	191	8	0	251	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	251	52	191	8	0	251	100.00
7. รักความเป็นไทย	251	52	191	8	0	251	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	251	52	191	8	0	251	100.00

### ประถมศึกษาปีที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	291	256	35	0	0	291	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	291	254	37	0	0	291	100.00
3. มีวินัย	291	183	108	0	0	291	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	291	186	105	0	0	291	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	291	197	94	0	0	291	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	291	174	117	0	0	291	100.00
7. รักความเป็นไทย	291	176	115	0	0	291	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	291	196	95	0	0	291	100.00

### ประถมศึกษาปีที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	283	128	153	2	0	283	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	283	91	190	2	0	283	100.00
3. มีวินัย	283	73	207	3	0	283	100.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. ใฝ่เรียนรู้	283	53	218	12	0	283	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	283	89	192	2	0	283	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	283	54	201	28	0	283	100.00
7. รักความเป็นไทย	283	125	156	2	0	283	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	283	63	218	2	0	283	100.00

#### ประถมศึกษาปีที่ 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	311	215	91	5	0	311	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	311	224	79	8	0	311	100.00
3. มีวินัย	311	235	71	5	0	311	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	311	224	79	8	0	311	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	311	235	71	5	0	311	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	311	215	91	5	0	311	100.00
7. รักความเป็นไทย	311	211	95	5	0	311	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	311	215	87	9	0	311	100.00

#### ประถมศึกษาปีที่ 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	308	256	52	0	0	308	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	308	219	88	1	0	308	100.00
3. มีวินัย	308	168	137	3	0	308	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	308	126	160	22	0	308	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	308	222	85	1	0	308	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	308	117	167	24	0	308	100.00
7. รักความเป็นไทย	308	251	56	1	0	308	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	308	169	138	1	0	308	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 6

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	299	268	31	0	0	299	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	299	177	119	3	0	299	100.00
3. มีวินัย	299	133	163	3	0	299	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	299	105	178	16	0	299	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	299	182	116	1	0	299	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	299	111	178	10	0	299	100.00
7. รักความเป็นไทย	299	194	105	0	0	299	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	299	171	125	3	0	299	100.00

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	303	264	39	0	0	303	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	303	179	110	14	0	303	100.00
3. มีวินัย	303	164	123	16	0	303	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	303	124	135	44	0	303	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	303	221	82	0	0	303	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	303	117	153	33	0	303	100.00
7. รักความเป็นไทย	303	260	43	0	0	303	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	303	184	102	17	0	303	100.00

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	283	283	0	0	0	283	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	283	187	96	0	0	283	100.00
3. มีวินัย	283	170	113	0	0	283	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	283	134	149	0	0	283	100.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. อยู่อย่างพอเพียง	283	241	42	0	0	283	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	283	139	144	0	0	283	100.00
7. รักความเป็นไทย	283	283	0	0	0	283	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	283	170	113	0	0	283	100.00

## มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	275	155	117	3	0	275	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	275	146	95	34	0	275	100.00
3. มีวินัย	275	112	136	27	0	275	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	275	135	104	36	0	275	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	275	99	176	0	0	275	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	275	119	124	32	0	275	100.00
7. รักความเป็นไทย	275	120	155	0	0	275	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	275	165	94	16	0	275	100.00

## มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	262	165	97	0	0	262	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	262	156	106	0	0	262	100.00
3. มีวินัย	262	128	134	0	0	262	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	262	146	116	0	0	262	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	262	102	160	0	0	262	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	262	125	137	0	0	262	100.00
7. รักความเป็นไทย	262	138	124	0	0	262	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	262	177	85	0	0	262	100.00

## มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	274	243	26	5	0	274	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	274	160	100	14	0	274	100.00
3. มีวินัย	274	145	102	27	0	274	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	274	129	135	10	0	274	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	274	175	85	14	0	274	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	274	130	125	19	0	274	100.00
7. รักความเป็นไทย	274	212	54	8	0	274	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	274	177	66	31	0	274	100.00

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	262	255	7	0	0	262	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	262	172	85	5	0	262	100.00
3. มีวินัย	262	158	97	7	0	262	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	262	135	118	9	0	262	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	262	188	74	0	0	262	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	262	144	107	11	0	262	100.00
7. รักความเป็นไทย	262	235	27	0	0	262	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	262	185	76	1	0	262	100.00

## 1.21 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ 1	251	63	156	31	1	250	99.60
ประถมศึกษาปีที่ 2	291	141	121	29	0	291	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	283	58	217	8	0	283	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	311	225	76	10	0	311	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	308	213	95	0	0	308	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	299	90	177	32	0	299	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	303	40	209	54	0	303	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	275	116	132	27	0	275	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	274	124	97	53	0	274	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	283	49	211	23	0	283	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	262	121	141	0	0	262	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	262	130	118	14	0	262	100.00



## 1.22 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

### ประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	85	150	16	0	251	100.00
2. ความสามารถ ในการคิด	85	150	16	0	251	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	85	150	16	0	251	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	85	150	16	0	251	100.00
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	85	150	16	0	251	100.00

### ประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	190	82	19	0	291	100.00
2. ความสามารถ ในการคิด	155	114	22	0	291	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	167	123	1	0	291	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	182	109	0	0	291	100.00
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	192	94	5	0	291	100.00

### ประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	136	144	3	0	283	100.00
2. ความสามารถ ในการคิด	104	155	24	0	283	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	119	161	3	0	283	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	137	145	1	0	283	100.00
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	137	145	1	0	283	100.00

### ประถมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	245	61	5	0	311	100.00

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. ความสามารถ ในการคิด	209	99	3	0	311	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	245	62	4	0	311	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	233	73	5	0	311	100.00
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	236	72	3	0	311	100.00

#### ประถมศึกษาปีที่ 5

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	196	105	7	0	308	100.00
2. ความสามารถ ในการคิด	170	129	9	0	308	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	153	152	3	0	308	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	192	116	0	0	308	100.00
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	261	42	5	0	308	100.00

#### มัธยมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	224	59	0	0	283	100.00
2. ความสามารถ ในการคิด	150	112	21	0	283	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	126	142	15	0	283	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	164	119	0	0	283	100.00
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	212	71	0	0	283	100.00

#### มัธยมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	152	110	0	0	262	100.00
2. ความสามารถ ในการคิด	128	134	0	0	262	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	102	160	0	0	262	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	135	127	0	0	262	100.00

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	143	119	0	0	262	100.00

## มัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	186	76	0	0	262	100.00
2. ความสามารถ ในการคิด	125	103	34	0	262	100.00
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	135	116	11	0	262	100.00
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	233	29	0	0	262	100.00
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	262	0	0	0	262	100.00

### 1.23 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	251	0
2. ลูกเสือ	125	0
3. ยุวกาชาด	126	0
4. ชุมนุม, ชมรม	251	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	251	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	291	0
2. ลูกเสือ	133	0
3. ยุวกาชาด	158	0
4. ชุมนุม, ชมรม	291	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	291	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	283	0
2. ลูกเสือ	145	0
3. ยุวกาชาด	138	0
4. ชุมนุม, ชมรม	283	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	283	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 4

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	311	0
2. ลูกเสือ	165	0
3. ยุวกาชาด	146	0
4. ชุมนวม, ชมรม	311	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	311	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	308	0
2. ลูกเสือ	169	0
3. ยุวกาชาด	139	0
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	308	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	299	0
2. ลูกเสือ	149	0
3. ยุวกาชาด	150	0
4. ชุมนวม, ชมรม	299	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	299	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

มัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	283	0

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2. ลูกเสือ	152	0
3. ชุมนุม, ชมรม	283	0
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	283	0
5. เนตรนารี	131	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

## มัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	262	0
2. ลูกเสือ	134	0
3. ชุมนุม, ชมรม	262	0
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	262	0
5. เนตรนารี	128	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

## มัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	262	0
2. ลูกเสือ	147	0
3. ชุมนุม, ชมรม	262	0
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	262	0
5. เนตรนารี	115	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

## 1.24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	2559	2560	2561	2562	2563
ภาษาไทย	55.94	41.92	59.51	54.27	57.51
ภาษาอังกฤษ	36.97	63.49	45.42	39.72	45.81
คณิตศาสตร์	48.36	46.45	45.06	36.47	31.32
วิทยาศาสตร์	45.66	41.88	42.30	40.40	38.86

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	2561	2562	2563
ภาษาไทย	49.12	49.84	47.01
ภาษาอังกฤษ	26.44	28.72	29.29
คณิตศาสตร์	27.29	21.96	19.02
วิทยาศาสตร์	33.14	28.37	26.11

## 1.25 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน
2563	44.72	37.70	41.21
2562	48.32	41.40	44.86
2561	55.90	46.81	49.44
2560	53.99	33.51	44.87
2559	56.28	33.76	58.09

## 1.26 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
2563	248	139	56	43	10

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
2562	265	219	46	0	0

## 1.27 ผลงานดีเด่น

### สถานศึกษา

ลำดับ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ผลงานระดับ
1	ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน การคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	เครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา	

### ผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวพัทธนันท์ ทองบุราณ นางชนิษฐา ปัญญานิธิรัฐ นายไวยพจน์ ตรีครุพันธ์ นางธัชชาพร วงศ์พรเพ็ญภาพ นายณัฐชานนท์ นิลกลาง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนาและสังคม	กรมการศาสนา

### ครู

ลำดับ	ชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวศรัณยา วิสุทธิ	ครูดีเด่น	เครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา

### นักเรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงจัสมิน เทียนดี	ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	เครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา



ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2	เด็กหญิงปทุมยาพัชร บัญไพจิตร	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา
3	เด็กชายทัตพงศ์ เจริญสุข	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	เครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา
4	เด็กหญิงพัชรินทร์ รุจิโรจน์	ชนะเลิศ การแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา

### 1.28 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/การดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practices)

ชื่อเรื่อง โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์(ในรูปแบบสะเต็มศึกษา) ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

#### กระบวนการทำงาน

การจัดสร้างและการดำเนินงาน “ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์)”

ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) (Bangchan Astronomy Learning Center) ดำเนินการสร้างโดยครูและนักเรียนชมรมดาราศาสตร์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ขึ้นเองทั้งสิ้น ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา ใช้เวลาสร้างประมาณ 2 ปี พัฒนาจากห้องเรียนเก่าที่ไม่ได้ใช้งาน และได้มีพิธีเปิดเมื่อ 8 กุมภาพันธ์ 2561 โดยรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นางวรรณีวิไล พรหมลักขโณ พร้อมด้วยนางสาวจุลลดา ขาวสะอาด รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งภายในศูนย์ประกอบด้วย 1) ห้องนิทรรศการดาวเคราะห์ในระบบสุริยะจักรวาล 2) ห้องแสดงนิทรรศการวิวัฒนาการดาวฤกษ์ และ 3) ห้องฟ้าจำลองระบบดิจิทัล

จากการดำเนินงานพบว่า ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถสัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ที่แปลกใหม่ ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ครูและนักเรียนพัฒนาขึ้น และยังเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการดูงานให้กับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ อันจะเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ของประเทศ

#### บทนำ/แนวคิด/ที่มาของกิจกรรม

โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) เป็นโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 3,112 คน 91 ห้องเรียน ถึงแม้ว่าทางโรงเรียนจะเข้าร่วม

โครงการกระจายโอกาสการเรียนรู้ดาราศาสตร์ 77 จังหวัด เปิดฟ้าส่องโลกดาราศาสตร์ เปิดโอกาสเรียนรู้ทั่วโลก แต่การจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์บางกิจกรรมที่ต้องจัดในเวลากลางวัน ไม่สามารถจัดให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงเนื่องด้วยนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนเป็นระดับประถมศึกษา การจัดค่ายหรือต้องเดินทางไปจัดกิจกรรมยังต่างจังหวัด ก็ติดปัญหาในด้านของงบประมาณ และระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนการเข้าห้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่จากหน่วยงานอื่น ก็ติดปัญหาด้านความเก่าของระบบปัญหาการจ้องคิว และความทั่วถึงในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ทางผู้รายงานจึงมีแนวคิดที่จะสร้างศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์ที่มีความสมบูรณ์ในเนื้อหาทุกด้านตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสามารถจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์ในเวลาราชการได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้รายงานและนักเรียนชมรมดาราศาสตร์ได้ใช้รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษารูปแบบโครงสะเต็ม(STEM Project) โดยนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาใช้ในการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เพื่อสร้างนวัตกรรมและสื่อทางดาราศาสตร์ในศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปल्लीวิทยานุสรณ์) จากแนวคิดที่มาจากกิจกรรมและปัญหาข้างต้น ผู้รายงานและนักเรียนชมรมดาราศาสตร์ โรงเรียนบางชัน(ปल्लीวิทยานุสรณ์) จึงได้จัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปल्लीวิทยานุสรณ์) ไว้ภายในโรงเรียนฯ บนเนื้อที่ใช้งานขนาด 96 ตารางเมตร และได้ดำเนินงานให้ความรู้กับนักเรียน ผู้สนใจ และประชาชนทั่วไป รวมถึงการให้บริการกับนักเรียนภายนอก

### วัตถุประสงค์

การจัดสร้างและการดำเนินงาน “ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปल्लीวิทยานุสรณ์)” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2) เพื่อให้บริการความรู้ด้านดาราศาสตร์แก่นักเรียน ผู้สนใจ รวมถึงการให้บริการกับนักเรียนภายนอก
- 3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงด้านดาราศาสตร์
- 4) เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างสื่อด้านดาราศาสตร์แก่

โรงเรียนหรือหน่วยงานที่สนใจ

การจัดสร้างและการดำเนินงาน “ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปल्लीวิทยานุสรณ์)” ผู้รายงานได้เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติและดำเนินกิจกรรม ซึ่งได้ดำเนินการโดยผู้รายงานและนักเรียนชมรมดาราศาสตร์ของโรงเรียนบางชัน(ปल्लीวิทยานุสรณ์) และสร้างนวัตกรรมทางดาราศาสตร์ ซึ่งมีนวัตกรรมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3 ส่วน ดังนี้

#### 1. การสร้างห้องแสดงนิทรรศการดาวเคราะห์ในระบบสุริยะจักรวาล (Exhibition of planets)

มีนวัตกรรมโดยกระบวนการสะเต็มศึกษาที่เกี่ยวข้อง 4 ชิ้นงาน และ ชิ้นงานอื่นประกอบอีก 2 ชิ้นงานตามลำดับ ดังนี้

1) โคมเตลดาวเคราะห์จำลอง ทั้ง 8 ดวง โดยไม่ได้ทำการสเกลจากขนาดจริงติดตั้งบนฐานไม้หมุนได้ 360 องศา มีไฟส่องเฉพาะจุด และข้อมูลที่สำคัญของดาวเคราะห์นี้ มีป้าย QR Code พร้อมแสดงข้อมูลภาพ/เสียงเพิ่มเติมผ่าน Device ต่างๆ เช่น แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน และอาจใช้ AR Code ในการแสดงภาพสดผ่านมุมมองการจำลองภาพเสมือนจริง

2) ระบบไฟส่องนิทรรศการ ส่องแสงเฉพาะจุดในการนำเสนอชิ้นงาน และข้อมูล

3) ป้ายนิทรรศการอะคริลิก แสดงข้อมูลดาวเคราะห์แต่ละดวง

4) ม่านดาว LED ทำการตัดต่อวงจรให้ติดสว่างตลอดไม่กระพริบ

5) งานติดตั้งกล่องดูดาวแบบฐานตอปโซเนียน ชนิดสะท้อนแสงจำนวน 2 ตัว กับระบบดูดาวเสมือนจริงผ่าน (Application on tablet)

6) งานติดตั้งจอร์บบไฟฟ้าและเครื่องฉายภาพ ผ่าน Apple TV และระบบอินเตอร์เน็ต

## 2. การจัดสร้างห้องแสดงนิทรรศการดาวฤกษ์ (Stellar evolution exhibition)

มีนวัตกรรมโดยกระบวนการสะสมศึกษาที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 ชิ้นงาน และชิ้นงานอื่นประกอบอีก 4 ชิ้นงานตามลำดับ ดังนี้

1) กล่องไฟนิทรรศการแสดงนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับดาวฤกษ์ในเอกภพ การดำเนินเอกภพ ประเภทและชนิดดาวฤกษ์

2) ระบบไฟแสงสว่างส่องฉาก โดยใช้ LED strip light ต่อผ่านอุปกรณ์หรี่ไฟ (Dimmer Switch) ใช้ไฟฟ้า 12 V

3) ม่านดาวเรืองแสง แสดงลักษณะดวงดาวบนท้องฟ้ายามค่ำคือ ใช้หลอดแสง UV ขนาด 20 W จำนวน 4 หลอด

4) ระบบจ่ายไฟฟ้า 12 V โดยการดัดแปลง Power supply ของคอมพิวเตอร์

5) งานกราฟฟิคนิทรรศการสำหรับติดกล่องไฟ พิมพ์ลงสติ๊กเกอร์ชนิดติดป้ายไฟ

6) งานระบบกล่องวงจรปิด

7) งานติดตั้ง “มุมดาราศาสตร์” (Astro Corner)

8) งานติดตั้งสมาร์ททีวี ขนาด 40 นิ้ว พร้อมระบบอินเตอร์เน็ต และสื่อวีดิทัศน์ดาราศาสตร์

## 3. การจัดสร้างห้องฟ้าจำลองระบบดิจิทัล (Bangchan Planetarium)

เป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่สามารถสร้างห้องฟ้าจำลองระบบดิจิทัลได้ด้วยกระบวนการสะสมศึกษาเองทั้งสิ้น และมีนวัตกรรมโดยกระบวนการสะสมศึกษาที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 ชิ้นงาน และชิ้นงานอื่นประกอบอีก 3 ชิ้นงาน ตามลำดับ ดังนี้

1) ตัวโดมฉายดาว สร้างจากกระดาษลังลูกฟูกสีขาว เป็นลักษณะสามเหลี่ยมต่อกันเป็นตัวโดมชนิด 3 V มีเส้นผ่านศูนย์กลาง 3.60 เมตร รอยต่อเชื่อมด้วยคานกระดาษแข็ง และเสริมแรงเพื่อถ่ายน้ำหนัก แล้วทำสีภายในเป็นสีขาว เคลือบด้วยไททาเนียมไดออกไซด์เพื่อช่วยสะท้อนแสงเวลาฉาย ตัวโดมสามารถจุผู้ชมได้ครั้งละ 30-35 คน

2) ระบบฉายดาวดิจิทัลและระบบฉายภาพยนตร์ฟลูโตม มีความละเอียดขนาด 2048 X 1152 พิกเซล (2k) รับสัญญาณภาพได้ทั้ง VGA และ HDMI จาก “ห้องควบคุมการฉาย” (Control Room) และใช้ระบบบริหารงานฉายภาพผ่านระบบที่วิวงจรปิดใช้โปรแกรม Stellarium ในการควบคุมการฉายดาวและปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์

3) ระบบปรับอากาศแบบน้ำเย็น สำหรับใช้ในโดม

4) โครงสร้างประกอบโดม เพื่อรับน้ำหนักตัวโดมทั้งหมด ภายในกรุด้วยไม้อัด และวัสดุเก็บเสียงเก็บความเย็น

5) ภาพยนตร์ฟลูโตม คัดเลือกภาพ อัดเสียงดนตรี ตัดต่อ เพื่อให้ได้ภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับดาราศาสตร์ตามต้องการ

6) ระบบเสียงรอบทิศทาง ออกแบบระบบเสียงให้สอดคล้องกับลักษณะของโดม

7) ห้องควบคุมการฉายและควบคุมระบบต่างๆ เป็นนวัตกรรมการฉายดาวและการบรรยายดาว ที่แยกส่วนออกจากโดมและบริหารจัดการผ่านระบบกล้องวงจรปิดเพื่อเพิ่มพื้นที่สำหรับผู้ชม

### ผลจากการปฏิบัติ

#### ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) ได้เริ่มเปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 โดยจัดตารางให้นักเรียนโรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) ทุกระดับชั้นเข้าใช้ศูนย์การเรียนรู้ฯ ห้องเรียนละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา โดยมีเวลาให้เข้าใช้บริการ 6 ชั่วโมง (6 ห้องเรียน) / สัปดาห์ ในวัน จันทร์, อังคาร, และพฤหัสบดี ซึ่งมีจำนวนนักเรียนโรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 1,214 คน (29 ห้องเรียน จากห้องเรียนทั้งหมด 91 ห้องเรียน)

และจัดตารางสำหรับนักเรียนจากต่างโรงเรียน (นักเรียนภายนอก) ผู้สนใจเยี่ยมชมหรือศึกษาดูงาน โดยมีเวลาให้เข้าใช้บริการ 6 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในวันจันทร์ และศุกร์ ถึงปัจจุบัน มีจำนวนผู้เข้าใช้บริการที่เป็นนักเรียนจากต่างโรงเรียน (นักเรียนภายนอก) ผู้สนใจเยี่ยมชม หรือศึกษาดูงาน ทั้งสิ้น 516 คน

### สรุปผล

จากการจัดสร้างและการดำเนินงาน “ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์)”ผู้รายงานจะขอสรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

1) ได้มีแหล่งเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ภายในโรงเรียน ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ตามมาตรฐานสาระที่ 3.1 และ 3.2

2) สามารถให้บริการความรู้ด้านดาราศาสตร์แก่นักเรียน ผู้สนใจ และประชาชนทั่วไป รวมถึงการให้บริการกับนักเรียนภายนอก

3) นักเรียนโรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) ที่เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ที่สูงขึ้น

4) “ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์)” ได้เป็นต้นแบบในการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างสื่อด้านดาราศาสตร์ แก่โรงเรียนเรียนหรือหน่วยงานที่สนใจ ที่ขอเข้าศึกษาดูงาน

ภาพกิจกรรมโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์(ในรูปแบบสะเต็มศึกษา)  
ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)



## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### 2.1. แผนการดำเนินการและกระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดทำโครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก แบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีโครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยทดสอบเพื่อคัดแยกนักเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสัปดาห์แรกของภาคเรียน คุณครูจิตอาสาของแต่ละระดับชั้น สอนเสริมในช่วงเวลาว่าง ในช่วงเข้าก่อนเริ่มเรียนชั่วโมงแรก หรือช่วงพักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้หลักการสอน "บันไดทักษะ 4 ชั้น" ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกานท์ ปทุมสูติ และมีโครงการหมอมหาพัฒนาเยาวชน จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้นำเยาวชนหมอมหา พัฒนา เปิดบริการร้านหมอมหา บำบัดรักษาและแก้ปัญหาผู้ที่ออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้อง สำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย ฝึกประสบการณ์ มีความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารมากขึ้น และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาขยายผล และส่งต่อความรู้ จุดประกายให้เกิดแรงบันดาลใจ มีเจตคติที่ดี รักและหันมาสนใจเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น โครงการค่ายพัฒนาวิชาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้นำความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ โดยจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม รวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โครงการงาน ผลงานต่างๆ เป็นต้น โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ (ในรูปแบบสะสมศึกษา) ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเน้นการศึกษาค้นคว้า การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ โครงการต้นแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจากห้องศูนย์การ

เรียนรู้ดาราศาสตร์ และโครงการทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นต้น ในภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-NET พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (Covid – 19) เช่น ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 4 On (ONLINE ON-AIR ON HAND และ ON SITE) วิธีสอนแบบโครงงาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นต้น มีการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการของโรงเรียน มีสมาร์ททีวี (Smart TV) เป็นสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลให้กับผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหารเรื่อง “อิมทอง สมองดี มีวินัย ปลอดภัย โดไปไม่โกง สร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งที่ไม่พึงประสงค์” จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโดไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยมีโครงการโดไปไม่โกง โรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม โครงการป้องกันโรคเอดส์และเพศวิถีศึกษา โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านสิ่งเสพติดในโรงเรียน โครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบางชั้น โครงการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด โครงการโรงเรียนสีเขียว โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของไทย โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เป็นต้น มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ การเปิดสอนอาชีพช่างยนต์ การทำขนมไทย เป็นต้น

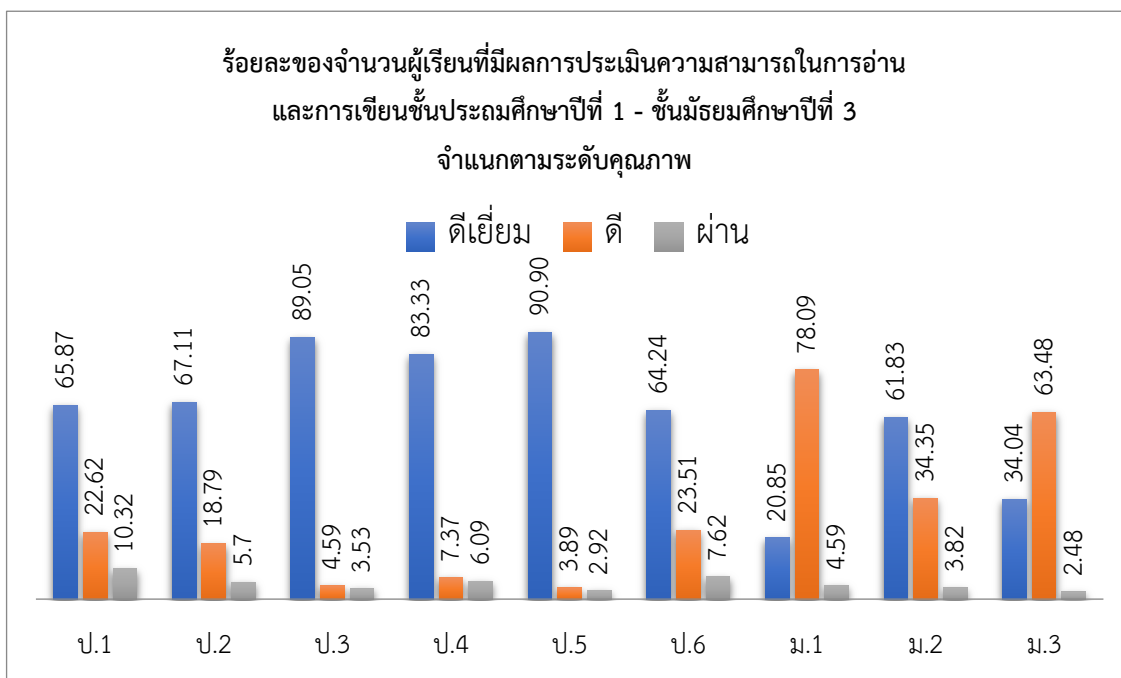
## 2.2. ผลการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จ

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินด้านต่างๆ ดังนี้

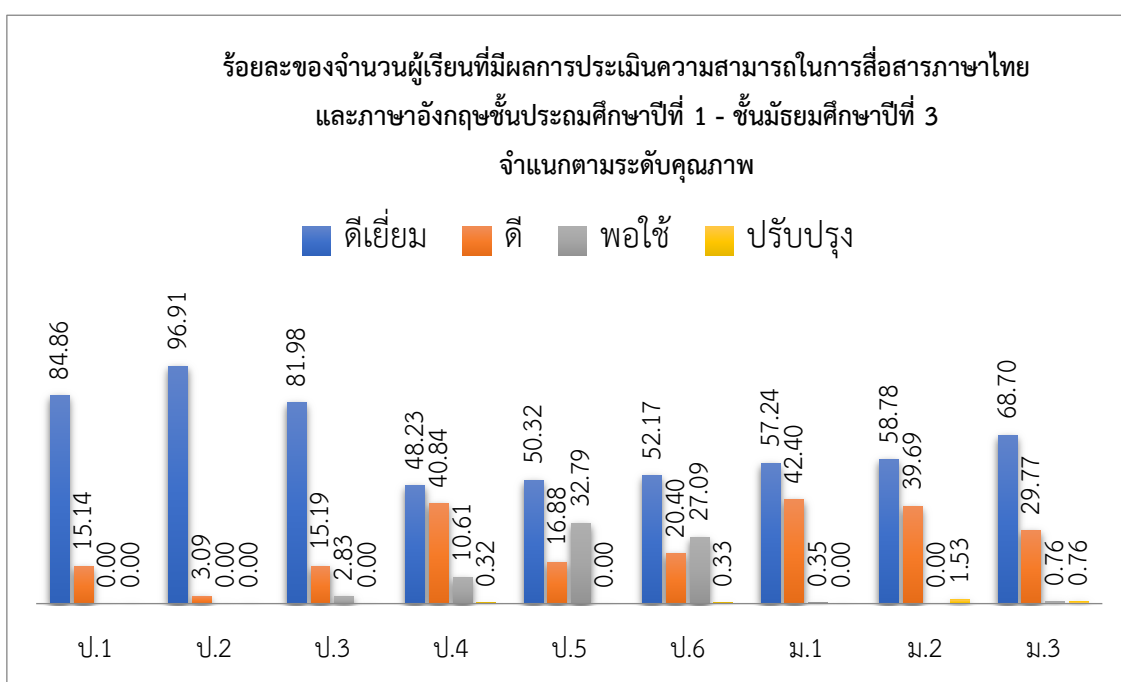
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.1 ความสามารถในการอ่านและเขียน



1.1.2 ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

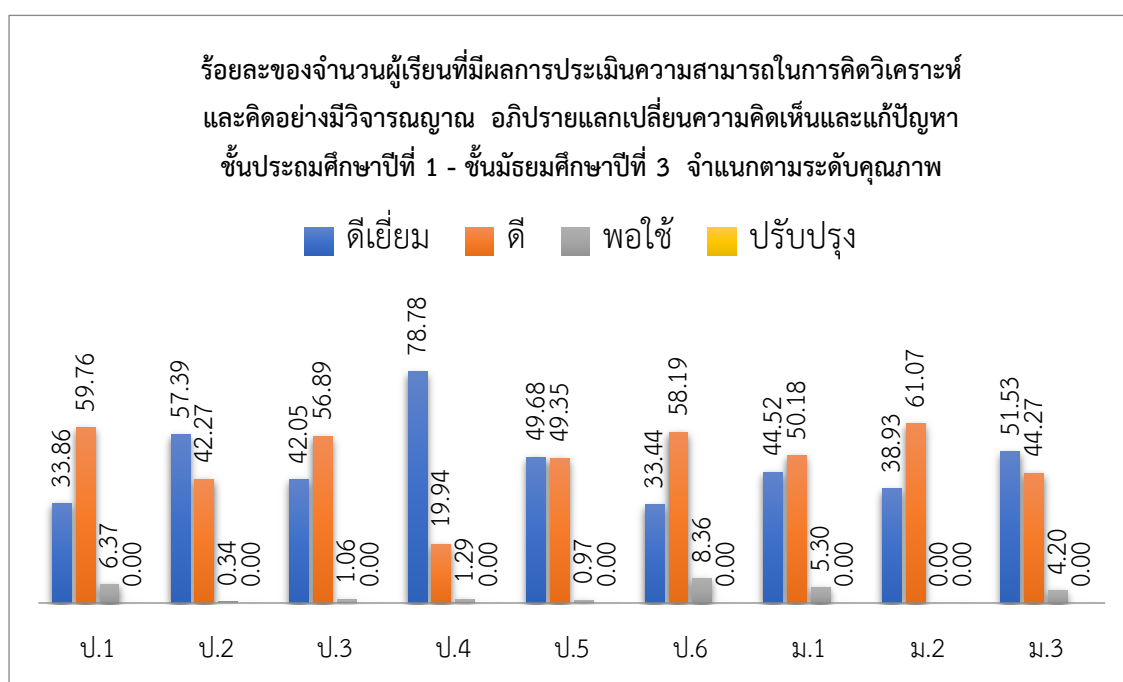






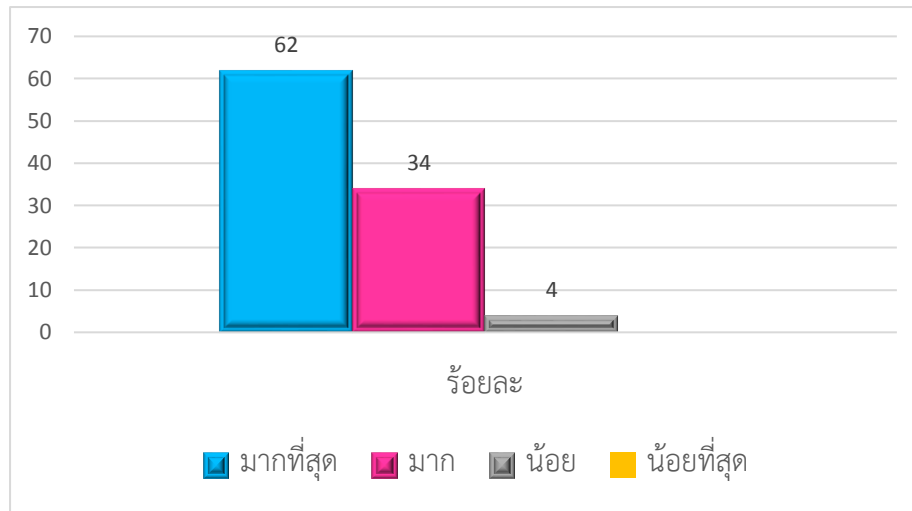
1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน	
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ
ป.1	251	85	33.86	150	59.76	16	6.37	0	0.00
ป.2	291	167	57.39	123	42.27	1	0.34	0	0.00
ป.3	283	119	42.05	161	56.89	3	1.06	0	0.00
ป.4	311	245	78.78	62	19.94	4	1.29	0	0.00
ป.5	308	153	49.68	152	49.35	3	0.97	0	0.00
ป.6	299	100	33.44	174	58.19	25	8.36	0	0.00
ม.1	283	126	44.52	142	50.18	15	5.30	0	0.00
ม.2	262	102	38.93	160	61.07	0	0.00	0	0.00
ม.3	262	135	51.53	116	44.27	11	4.20	0	0.00
รวม	2598	1232	47.80	1240	49.10	78	3.10	0	0.00

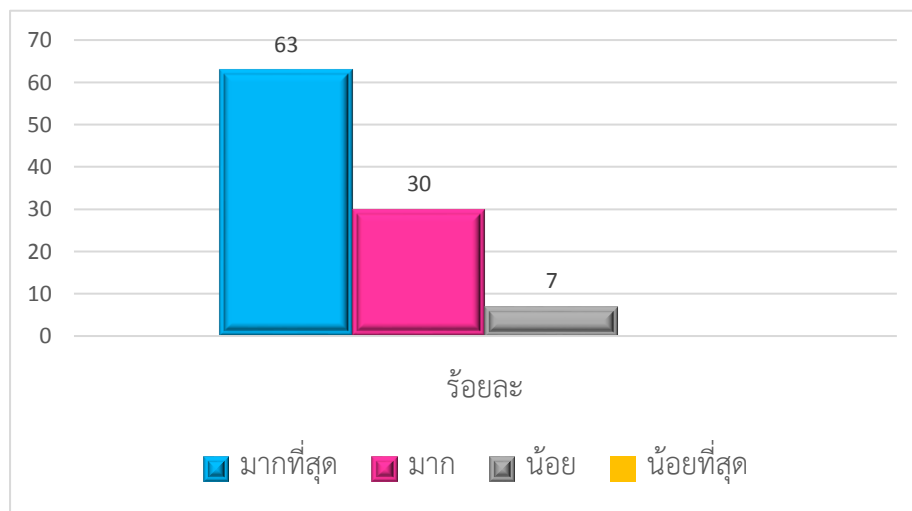


### 1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนด้วยตนเอง  
ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล



ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้



## 1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินการเรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา 2563

คอมพิวเตอร์เบื้องต้น/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนบางขัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียนปกติ								$\bar{X}$
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	
ประถมศึกษาปีที่ 1	251	251	0	0	0	0	0	0	0	4.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	291	159	53	30	29	15	3	2	0	3.51
ประถมศึกษาปีที่ 3	283	251	26	5	1	0	0	0	0	3.93
ประถมศึกษาปีที่ 4	311	264	38	8	1	0	0	0	0	3.91
ประถมศึกษาปีที่ 5	308	120	46	53	62	20	7	0	0	3.26
ประถมศึกษาปีที่ 6	299	225	25	35	13	1	0	0	0	3.77
มัธยมศึกษาปีที่ 1	303	96	44	32	35	47	28	21	0	2.90
	283	126	20	20	27	17	10	63	0	2.87
มัธยมศึกษาปีที่ 2	275	74	46	58	31	36	9	21	0	2.96
	262	122	47	52	41	0	0	0	0	3.48
มัธยมศึกษาปีที่ 3	274	162	64	44	3	0	0	1	0	3.70
	262	158	54	6	6	36	2	0	0	3.55
รวม	2,550	1,676	309	209	180	89	22	65	0	3.58
	ร้อยละ	65.73	12.12	8.20	7.06	3.49	0.86	2.55	0.00	89.59

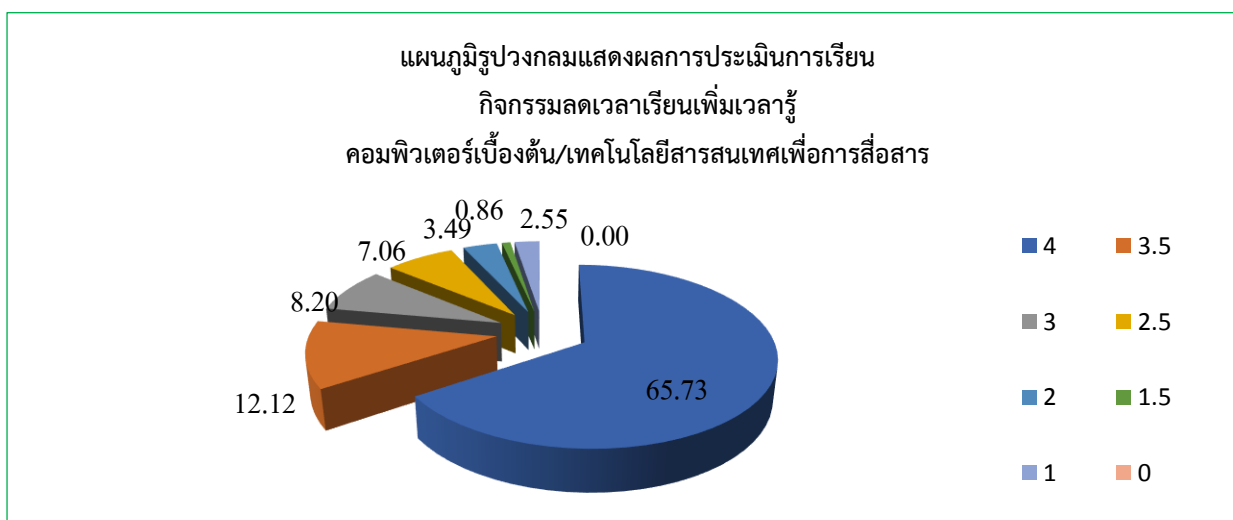
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในภาคเรียนที่ 2

2,550 คน

นักเรียนที่ผ่านโดยไม่ต้องแก้ไขผลการเรียน จำนวน 2,550 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

นักเรียนที่ได้รับผลการเรียนดีขึ้น จำนวน 2,194 คน คิดเป็นร้อยละ 86.04

(ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564)



## 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563  
โรงเรียนบางขัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	ระดับผลการเรียนปกติ								$\bar{X}$
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	
ภาษาไทย	918	381	425	391	257	128	49	1	3.14
คณิตศาสตร์	793	331	444	362	323	201	94	1	2.99
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	809	445	510	293	256	159	75	3	3.09
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,162	445	358	285	176	64	53	7	3.33
ประวัติศาสตร์	926	494	440	327	228	100	31	4	3.22
สุขศึกษา และพลศึกษา	1,589	423	286	142	81	21	8	0	3.63
ศิลปะ	1,380	334	245	209	152	94	121	15	3.34
การงานอาชีพ	1,418	437	349	152	105	46	41	2	3.51
ภาษาอังกฤษ	706	317	388	336	372	277	137	17	2.84
รวม	8,775	3,113	3,005	2,170	1,722	990	578	46	3.23
ร้อยละ	32.21	11.43	11.03	7.97	6.32	3.63	2.12	0.17	80.82

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในภาคเรียนที่ 2 ทั้งหมด 2,550 คน

สรุปนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ทั้ง 8 รายวิชา โดยไม่ต้องแก้ไขผลการเรียน จำนวน 2,533 คน

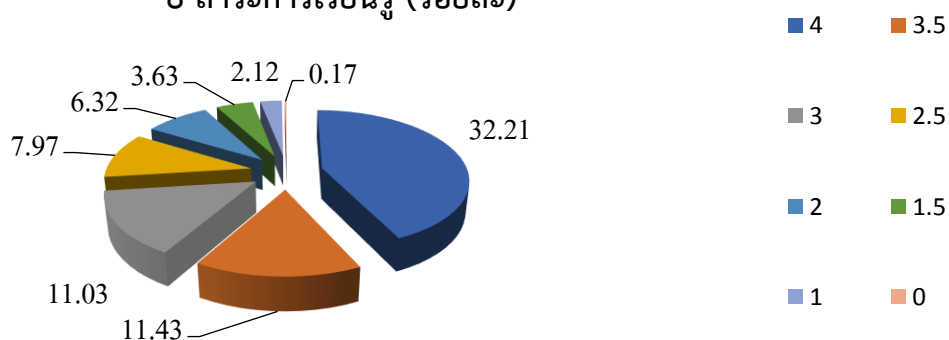
คิดเป็นร้อยละ 99.33

นักเรียนที่ได้ผลการเรียนดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.01

(ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564)

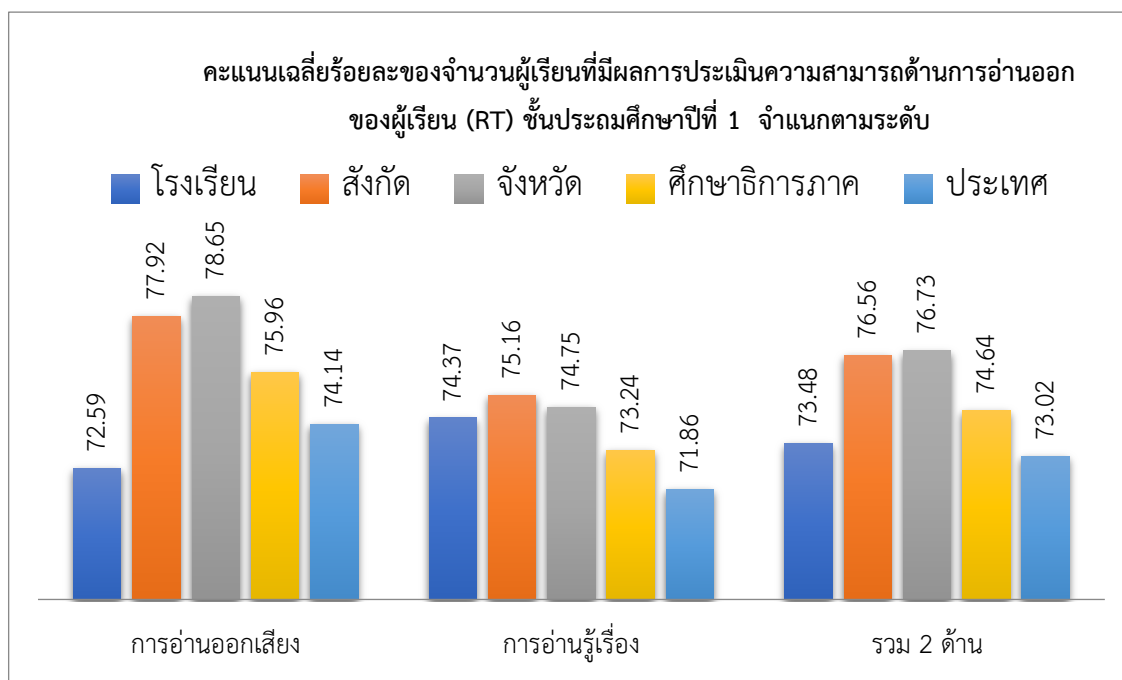
### แผนภูมิรูปวงกลมแสดงสรุปผลการประเมินผลการเรียน

#### 8 สาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)

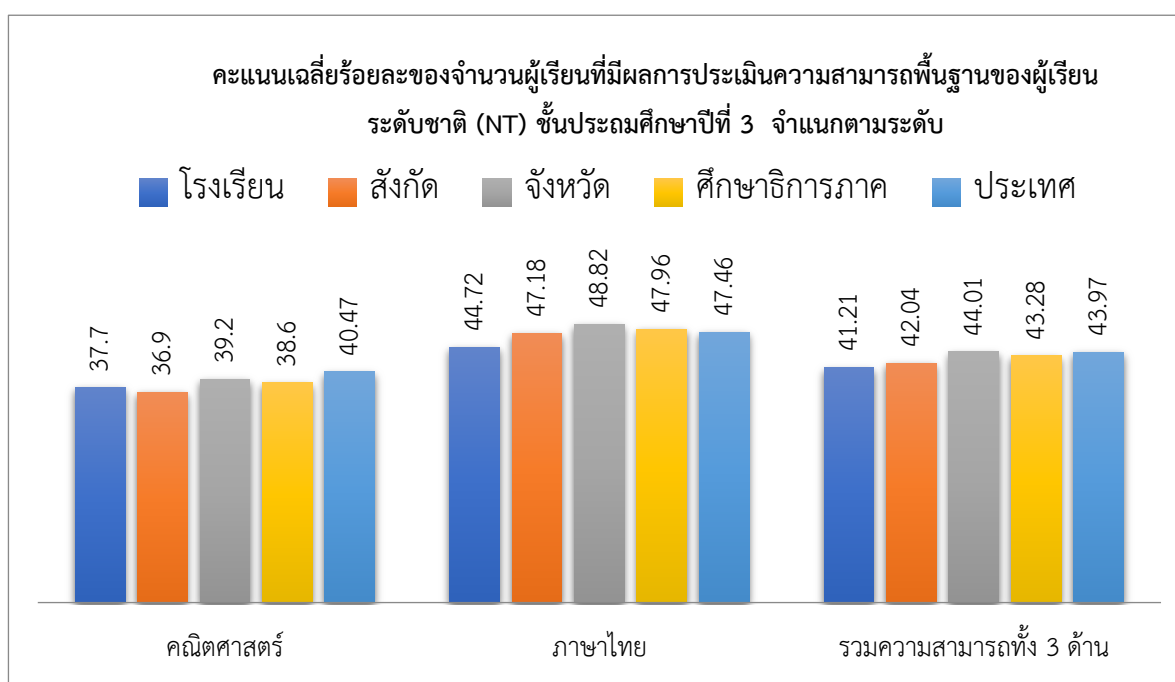


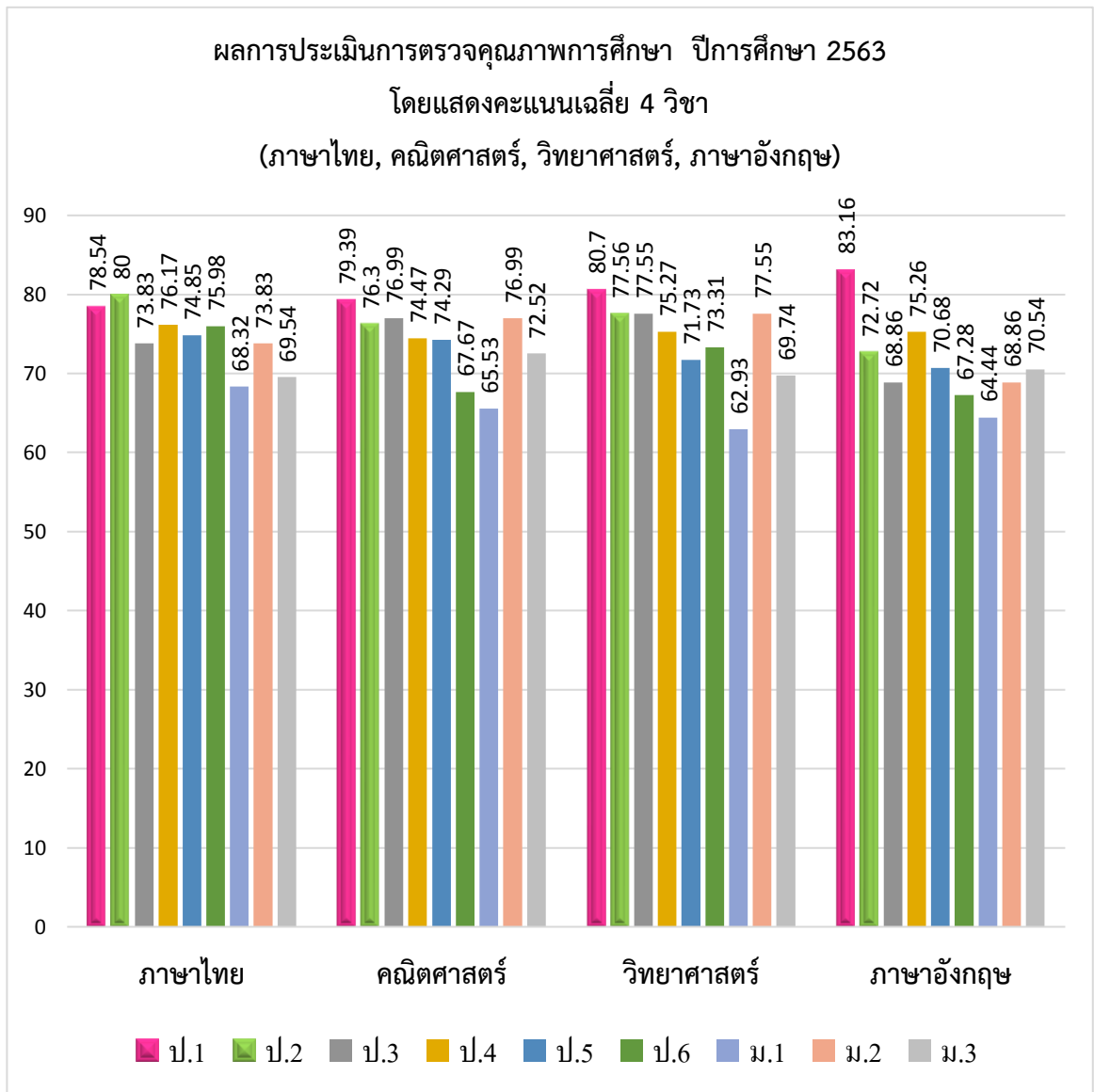
### 1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

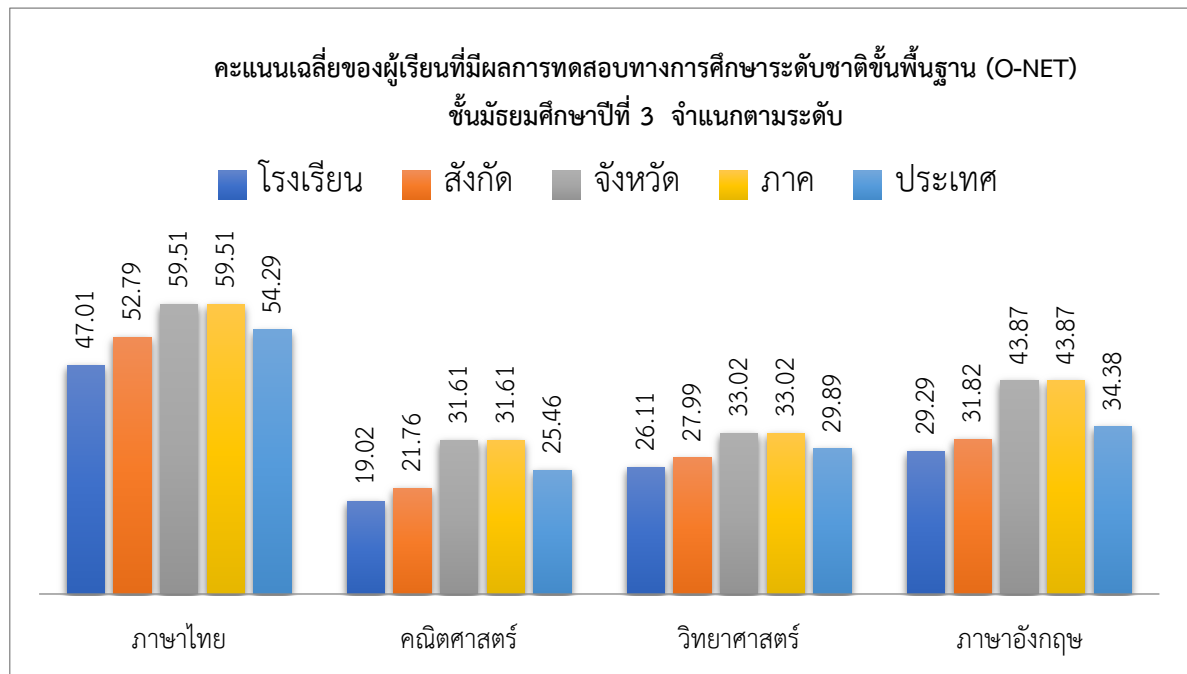
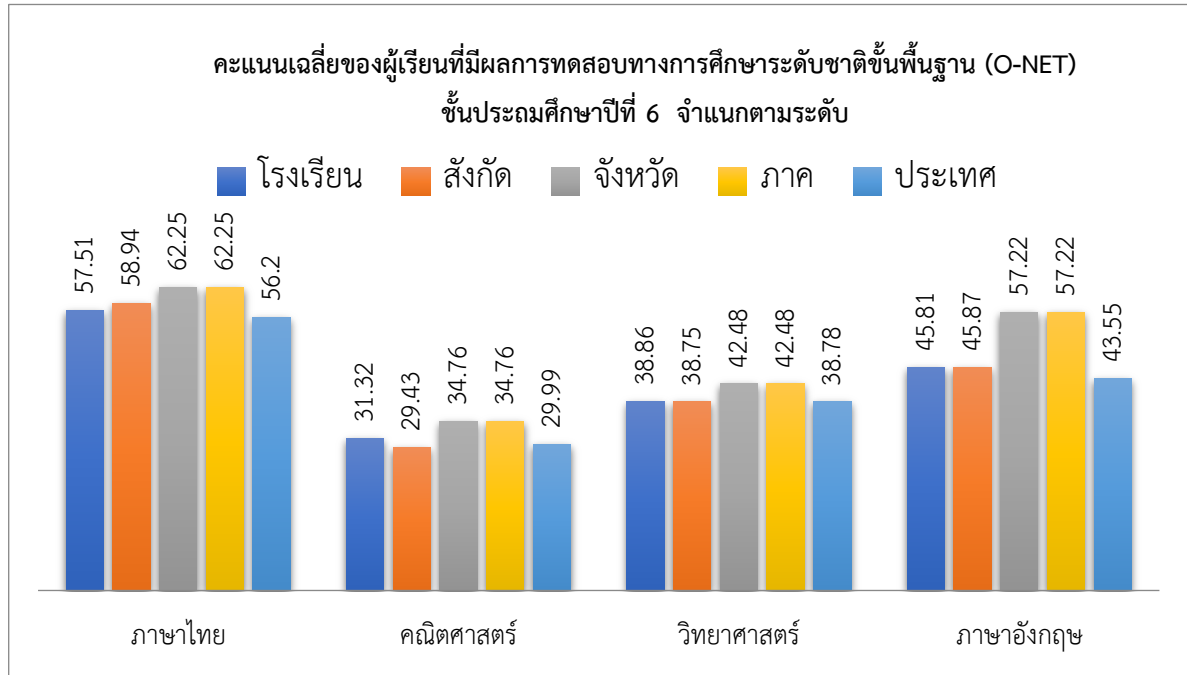


2) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





## 4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)





1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

สรุปจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563  
โรงเรียนบางขัน (ปल्लीวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1. ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนเดิม	132	43.71
2. ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น		
2.1 โรงเรียนของรัฐบาล	159	52.65
2.2 โรงเรียนของเอกชน	2	0.66
รวม	293	97.02
3. ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-
4. ประกอบอาชีพ	-	-
5. ไม่ศึกษาต่อ/ ไม่ประกอบอาชีพ	-	-
6. ไม่จบการศึกษา	-	-
7. อื่นๆ		
7.1 ศึกษาต่อโรงเรียนในต่างจังหวัด	9	2.98
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	302	100.00

สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563  
โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1. ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	-	-
2. ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น		
2.1 โรงเรียนของรัฐบาล	68	25.95
2.2 โรงเรียนของเอกชน	-	-
รวม	68	25.95
3. ศึกษาต่ออาชีวศึกษา		
3.1 โรงเรียนของรัฐบาล	152	58.02
3.2 โรงเรียนของเอกชน	36	13.74
รวม	188	71.76
3. ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-
4. ประกอบอาชีพ	3	1.15
5. ไม่ศึกษาต่อ/ ไม่ประกอบอาชีพ	-	-
6. ไม่จบการศึกษา	3	1.15
7. อื่นๆ	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	262	100.00

## 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

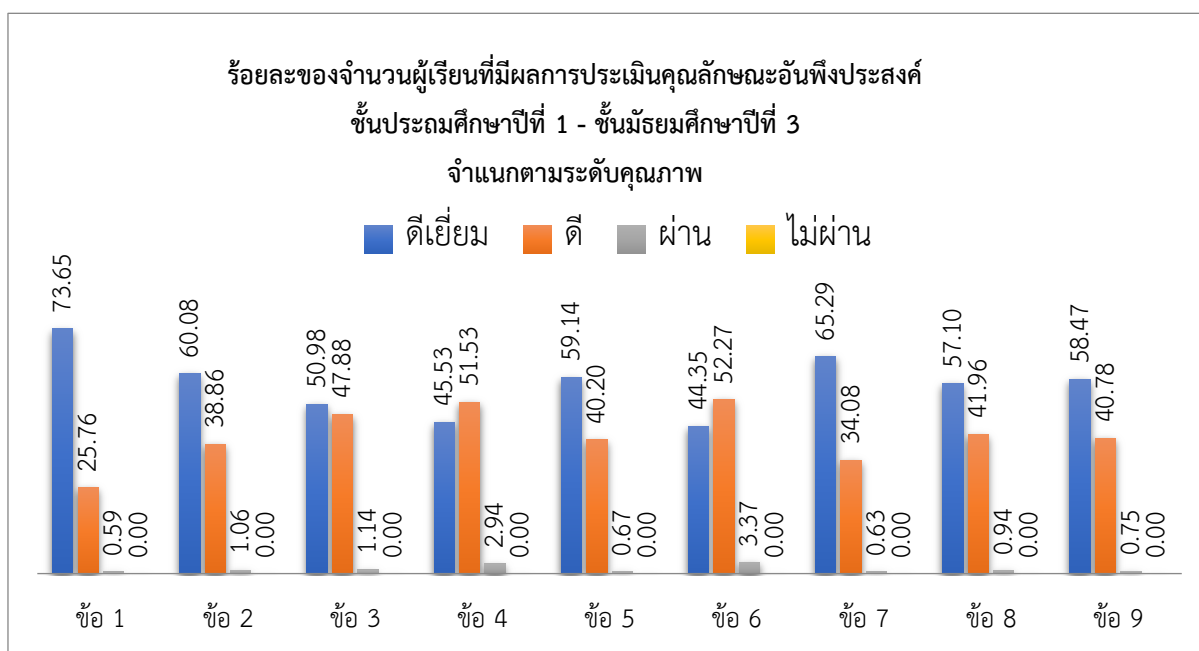
โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินปกติ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2,550	1,878	657	15	0
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	2,550	1,532	991	27	0
ข้อที่ 3 มีวินัย	2,550	1,300	1,221	29	0
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	2,550	1,161	1,314	75	0
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	2,550	1,508	1,025	17	0
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	2,550	1,131	1,333	86	0
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	2,550	1,665	869	16	0
ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	2,550	1,456	1,070	24	0
ข้อที่ 9 มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต	2,550	1,491	1,040	19	0
รวม	2,550	11,631	8,480	289	0
	ร้อยละ	55.96	40.80	1.39	0

สรุปนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ทุกคุณลักษณะ โดยไม่ต้องแก้ไข จำนวน 2,550 คน คิดเป็นร้อยละ 100

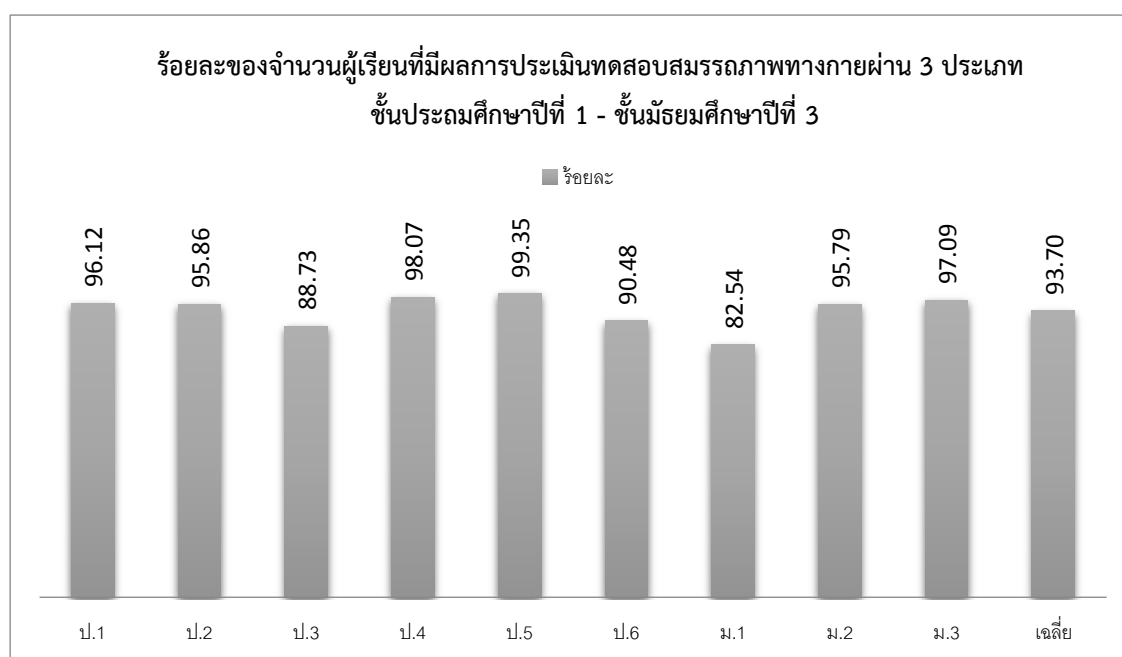
(ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564)



## 2.4.1 ผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย

ผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1

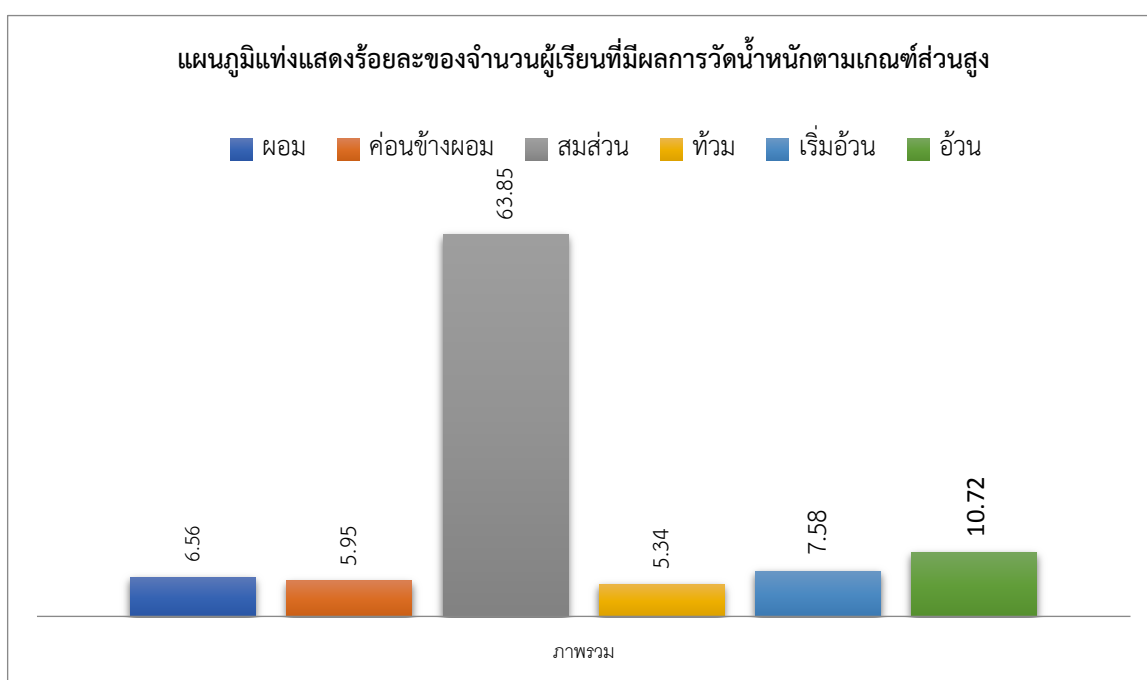
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่าน 3 ประเภท	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	258	248	96.12
ประถมศึกษาปีที่ 2	290	278	95.86
ประถมศึกษาปีที่ 3	284	252	88.73
ประถมศึกษาปีที่ 4	311	305	98.07
ประถมศึกษาปีที่ 5	308	306	99.35
ประถมศึกษาปีที่ 6	294	266	90.48
มัธยมศึกษาปีที่ 1	315	260	82.54
มัธยมศึกษาปีที่ 2	285	273	95.79
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	267	97.09
รวม	2,620	2,455	ค่าเฉลี่ย 93.70



## 2.4.2 ภาพโฆษณาการ

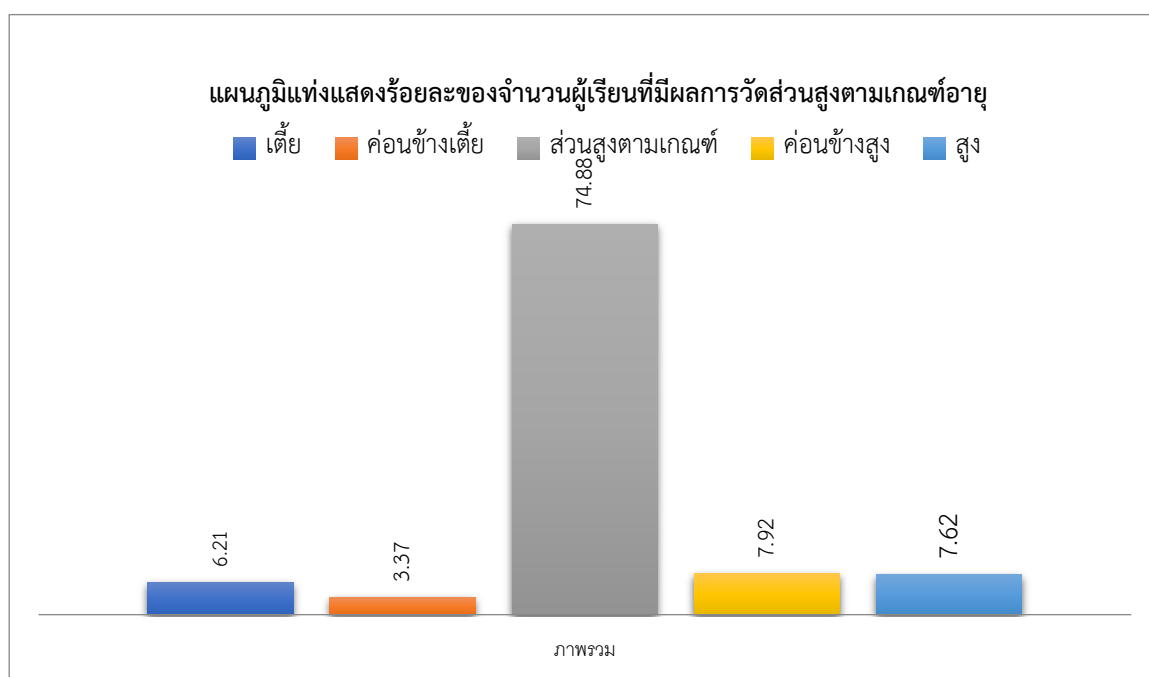
## ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการวัดน้ำหนักรวมตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับชั้น	ภาวะโภชนาการ						รวม จำนวน (คน)
	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	14	175	5	21	20	252
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	7	218	21	26	21	299
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	19	182	17	27	23	285
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	20	207	18	26	26	312
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	25	191	19	26	37	311
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	22	170	19	20	49	301
มัธยมศึกษาปีที่ 1	36	15	194	10	21	38	314
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	18	170	18	14	39	282
มัธยมศึกษาปีที่ 3	25	17	178	14	19	30	283
<b>ร้อยละ</b>	<b>6.56</b>	<b>5.95</b>	<b>63.85</b>	<b>5.34</b>	<b>7.58</b>	<b>10.72</b>	<b>100.00</b>



## ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการวัดส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับชั้น	ภาวะโภชนาการ					รวม จำนวน (คน)
	เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	ส่วนสูง ตามเกณฑ์	ค่อนข้างสูง	สูง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	8	210	12	13	252
ประถมศึกษาปีที่ 2	32	5	225	21	16	299
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	14	221	22	21	285
ประถมศึกษาปีที่ 4	36	23	227	15	11	312
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	4	237	30	31	311
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	5	189	39	53	301
มัธยมศึกษาปีที่ 1	32	9	227	22	24	314
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	12	217	25	14	282
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	9	223	23	18	283
ร้อยละ	6.21	3.37	74.88	7.92	7.62	100.00



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนและค้นคว้าในสิ่งที่ตนเองสนใจ เพื่อสร้างผลงาน นวัตกรรม เกิดองค์ความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์ ชี้นงาน นวัตกรรมและสื่อทางดาราศาสตร์ผ่านกระบวนการสะสมศึกษา จากการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะสมศึกษาและโครงการ ซึ่งเน้นการศึกษาค้นคว้า การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ จัดให้มีการแสดงผลงานของผู้เรียนเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถนำความรู้จากกระบวนการสะสมศึกษาและการเรียนรู้ด้วยโครงการไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนสอบ Pre O-Net อันดับที่ 1 - 5 ได้คะแนนสอบ Pre O-Net คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชาต่อเนื่อง 5 ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ผลการทดสอบ O-Net วิชาภาษาอังกฤษ 100 คะแนน สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 29 คน

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นอกจากนี้สร้างชื่อเสียงในการเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางด้านกีฬา การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หางเครื่องลูกทุ่ง กับหน่วยงานอื่นๆ ผู้เรียนมีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย นอกจากนี้ผู้เรียนร่วมปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมกับวัดราษฎร์ศรีท้าวธรรม (บางชัน) โดยผู้เรียนได้ร่วมหล่อเทียนพรรษา เวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา จัดทำกระทงบริจาคให้กับวัดในวันลอยกระทง เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนาแผนคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น คือ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (Covid - 19) เช่น การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 4 On (ONLINE ON-AIR ON HAND และ ON SITE) เพื่อให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1. แผนการดำเนินการและกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบางชั้น (ป्लीมวิทยาลัยนุสรณ์) ได้นำหลักการและทฤษฎีการบริหารต่าง ๆ มาใช้ในการบริหารและการจัดการ ดังนี้ 1) หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2546 คือ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มาบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการบริหารงานโรงเรียน ดังนี้ (1) หลักนิติธรรม ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554 และกฎหมาย กฎ ระเบียบ การบริหารงานบุคคล รวมทั้งการกำหนดโทษ ตามพระราชบัญญัติระเบียบวินัยข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ อย่างเคร่งครัด (2) หลักคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา มีความเป็นเพื่อน มีความหวังดีต่อเพื่อนครู กรุณา มีความปรารถนาดี ชี้แจง แนะนำ เจตนาดี มุทิตา ยินดีเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบผลสำเร็จ อุเบกขา วางเฉย มีใจเป็นกลาง รับฟังปัญหาแล้วพิจารณาด้วยหลักเหตุผล ตลอดจนส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อนครูอย่างต่อเนื่อง (3) หลักความโปร่งใส มอบหมายภาระงานด้วยความยุติธรรม คำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน องค์กร พิจารณางานจากความรู้ความสามารถ ความถนัด โดยเฉพาะการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี ดำเนินการโดยรูปแบบคณะกรรมการ อยู่ในกฎระเบียบที่ชัดเจน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธาน โดยพิจารณาความดีความชอบจากหลักฐาน เอกสารและข้อมูลด้วยความโปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ (4) หลักความรับผิดชอบ โรงเรียนบางชั้น (ป्लीมวิทยาลัยนุสรณ์) ร่วมรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและการมอบหมายงาน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ด้วยความตั้งใจ เสียสละ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตัว เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู (5) หลักการมีส่วนร่วม โรงเรียนให้โอกาสข้าราชการครูและบุคลากรเสนอแนะแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน (6) หลักความคุ้มค่า โรงเรียนมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรด้านบุคคล วัสดุอุปกรณ์งบประมาณอย่างประหยัด และประโยชน์ที่โรงเรียนและนักเรียนจะได้รับเป็นหลักสำคัญ 2) ยึดหลักบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนบางชั้น (ป्लीมวิทยาลัยนุสรณ์) ประสานงานกับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านระบบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ในการวิเคราะห์ วางแผน กำหนดงาน กิจกรรมที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและรับรู้ความสำเร็จของการบริหารงาน มีส่วนร่วมพิจารณาในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีส่วนร่วมในการพิจารณาในการกำหนดอัตราค่าจ้างของข้าราชการครู และร่วมภาคภูมิใจในผลสำเร็จของโรงเรียน ที่โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน นอกจากนี้ยังใช้แนวทางการจัดการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้ง



ภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เป้าหมาย ปรารถนา ไว้อย่างชัดเจน 3) กระจายอำนาจ ผู้บริหารกระจายอำนาจไปสู่สายชั้น โดยมีโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ มีหัวหน้าสายชั้นเป็นผู้ดูแล สายชั้นมีการบริหารงานแบ่งเป็น 4 ฝ่าย เพื่อให้สายชั้นมีอำนาจในการบริหารงานในสายชั้น นอกจากนี้ยังมีการกระจายอำนาจลงสู่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อบริหารงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ลงสู่การปฏิบัติ

## 2.2. ผลการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) ฉบับปรับปรุง 2563 ตามนโยบายของสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรครูในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง เกิดองค์ความรู้ที่ถาวร นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้ตรงตามความต้องการ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สร้างเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนให้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### 3.1. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดการบริหารการศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนางาน 4 ฝ่าย และกำหนดโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องบริบทของโรงเรียน และชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาไทย 57.51 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 45.81 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 31.32 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 38.86 มีนักเรียนที่ทำคะแนนได้เต็ม 100 ในวิชาภาษาอังกฤษ คือ เด็กหญิงขวัญข้าว ยอดหมวก ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลคะแนนเฉลี่ย 73.48 ประเมินอยู่ในระดับ ดี ผลการสอบชิงทุนของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตคลองสามวา จำนวน 18 โรงเรียน โรงเรียนบางชัน (ปल्लीวิทยานุสรณ์) สอบได้ลำดับที่ 1 คือเด็กชายสุรบดินทร์ อินทร์โสม โดยมีคะแนนร้อยละ 80.67 2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง และเป็นกัลยาณมิตร ทำให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่งผลให้ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและเชื่อถือ สังเกตจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และครูได้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

#### 3.2. จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนา และทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกรุงเทพมหานคร ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ข้อเสนอแนะ 1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและการสอบแบบบูรณาการ เน้น ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวคิด องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่โรงเรียนแห่งการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1. แผนการดำเนินการและกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบางชั้น(ปทุมวิทยานุสรณ์) ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยเปลี่ยนจากการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยมีครูเป็นผู้แนะนำเอื้ออำนวยในการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ต้องใช้กระบวนการอย่างไรให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง ในทัศนคติของนักเรียนอยากให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่ายได้คำนึงถึงแนวทางที่จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีความเชื่อพื้นฐานอย่างน้อย ๓ ประการ คือ ประการที่ ๑ เชื่อว่าทุกคนมีความแตกต่าง ประการที่ ๒ เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ ประการที่ ๓ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลา การจัดการเรียนรู้จึงเป็นการจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ สถานการณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมฯลฯ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ครูจะต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รู้จักผู้เรียนรอบด้าน เพื่อนำข้อมูลไปเป็นพื้นฐานในการวางแผน และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนักเรียน อาจใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย สิ่งที่คุณต้องคำนึงในการจัดการเรียนรู้ คือ ๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้เลือกหรือตัดสินใจในเนื้อหาสาระที่ต้องการเรียนรู้ น่าสนใจ และมีประโยชน์ต่อตนเอง ๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ และการได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการเรียนรู้ต่อไป ดังนี้

##### 2.2. ผลการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบางชั้น(ปทุมวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านต่างมากมายจากผลการแข่งขันดังต่อไปนี้ การแข่งขันภาษาไทย เครือข่ายที่ 49 โรงเรียนบางชั้น (ปทุมวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันการคัดลายมือ เครือข่ายที่ 49 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ โรงเรียนบางชั้น (ปทุมวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็กหญิงศิรินทร์ รุจิโรจน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กหญิงปณิยาพัชร บุษไพจิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓ รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กหญิงกัญชกา คำพิลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๘ ผลการแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ เครือข่ายที่ 49 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ โรงเรียนบางชั้น (ปทุมวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็กหญิงพัชริ

นทร์ รุจิโรจน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กหญิงทิพวรรณ เสถีนวิวงศ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๖ รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กชายราเมศวร์ ออบหอม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/1 การแข่งขันคณิตศาสตร์ เครือข่ายที่ 49 โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็กชายพงศกร นัยลี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กชายจักรินทร์ ผดุงชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กชายธนธรรณ์ ทองสุมาตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็กชายปวีศ ชำนาญยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กชาย ตรีชารุจน์ จารุรัตน์ศรีกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กหญิงอริษา สินธวาชีวะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/7 ผลการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็ก หญิงจัสมิน เทียนดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กหญิงบงกชกร หว่างเทียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/9 รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กชายศุภกฤต ธัญพัฒน์พงศ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ผล การแข่งขันเกม 24 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็กชายวงศ์วัฒน์ สมบัติทวีกุลชัย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 นายสรราวุฒิ จูแจ่มจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 เด็กชายพรพล สิงห์ภู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 การแข่งขันภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เครือข่ายที่ 49 โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขัน Dictionary Opening's ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็กชายวริทธิ์ธร พันธ์นอก ป. 1/1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กชายปกรณัม พรหมคุณ ป.1/1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กหญิงชนิดาภา สุ ทนต์ ป.1/1 ผลการแข่งขันตอบปัญหาทักษะภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 นายสรราวุฒิ จูแจ่มจิต ชั้นม.3/1 เลขที่ 1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กชายกฤติพงศ์ ประทีป ณ ถลาง ชั้นมัธยมศึกษา.1/1 เลขที่ 7 รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กชายกรวิญญ์ ศรีนุติโสภาคย์ ชั้นมัธยมศึกษา.1/1 เลขที่ 3 ผลการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.5-ป.6 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เด็กหญิงขวัญข้าว ยอด หมวก ป.6/1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เด็กชายทัตพงศ์ เจริญสุข ป.5/4 รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เด็กชายประยศ กิจที่พึง ป.6/1 ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖3 โรงเรียนบางชั้น(ปल्लीวิทยานุสรณ์) สำนักงานเขต คลองสามวา กรุงเทพมหานคร เด็กชายฐิณภูชิษฐ์ นองเจริญ นักกีฬาเทควันโด เข้าร่วมการแข่งขันแมท เดอะฮับ แชมเปียนชิพ ครั้งที่ 2 ประเภทต่อสู้ ตำแหน่งเหรียญทอง พร้อมด้วยนักกีฬายอดเยี่ยมในรุ่นอายุ 9- 10 ปี น้ำหนักไม่เกิน 23 กิโลกรัม แมทเพื่อฝัน เพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ประเภทต่อสู้ เด็กหญิงพลอยภาดา นองเจริญ นักกีฬาเทควันโด เข้าร่วมการแข่งขันแมท เดอะฮับ แชมเปียนชิพ ครั้งที่ 2 ประเภทต่อสู้ ตำแหน่งเหรียญทอง พร้อมด้วยนักกีฬายอดเยี่ยมในรุ่นอายุ 7-8 ปี น้ำหนักไม่เกิน 20 กิโลกรัม แมทเกษตรศาสตร์เทควันโดแชมเปียนชิพ ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ประเภทต่อสู้ ตำแหน่งเหรียญทอง แมทบางกอกโอเพ่น อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ณ ห้างสรรพสินค้าแฟชั่นไอซ์แลนด์ ประเภทร้าย รำพุมเซ ตำแหน่งรางวัลเหรียญทองแดง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖3 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เด็กหญิงขวัญข้าว ยอดหมวด ชั้นประถมศึกษาปีที่6/1 สอบได้ 100 คะแนนเต็ม ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ รายการ Jbac Futsal cup 2020 สนาม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเจริญพัฒนาบริหารธุรกิจ 14 พฤศจิกายน 2563 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการ Harrow Bangkok youth cup 2020 สนามโรงเรียนนานาชาติฮาร์โรว์ เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 14 พฤศจิกายน 2563 เหรียญทอง แมทเกษตรศาสตร์เทควันโดแชมป์เยาวชนชิฟ ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ประเภทต่อสู้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ประเภทต่อสู้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ประเภทต่อสู้ 28-29 พฤศจิกายน 2563 รางวัลชนะเลิศ รายการ Kasetart Taekeondo Championships 12 รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 51 -55 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่นG ระดับ OPEN มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ประเภทต่อสู้ 28-29 พฤศจิกายน 2563 เหรียญเงิน Speed kick KICK (เตะเร็ว) รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย เหรียญทองแดง รายการ Long Fall OPEN (กระโดดไกล) รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย เหรียญทองแดง รายการ Speed kick PUNCH (ต่อยเร็ว) รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาฮักโกโด รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย ในการแข่งขัน BANGKOK OPEN INTERNATIONAL TAEKWONDO HAPKIDO 2020 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ 5- 6 ธันวาคม 2563 เหรียญทอง แมทเพื่อฝัน เพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ประเภทต่อสู้ 5 กันยายน 2563 เหรียญทองแดง แมทบางกอกโอเพ่น อินเตอร์เนชันแนล ณ ห้างสรรพสินค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ ประเภทมวยรำพุมเซ รางวัล 5-6 ธันวาคม 2563 รางวัลชนะเลิศ รายการ Bangkok Internathional Open Championships 2020 ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า A รุ่นอายุ 12-14 ปี ชาย 53 - 57 กก. ในการแข่งขัน BANGKOK OPEN INTERNATIONAL TAEKWONDO HAPKIDO 2020 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ 5- 6 ธันวาคม 2563 เกียรติบัตร/เงินรางวัล ได้คะแนนสอบ Pre O-net อันดับที่ 1-5 ของสายชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) 17 ธันวาคม 2563 เกียรติบัตร/เงินรางวัล ได้คะแนนสอบ Pre O-net คณิตศาสตร์ ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) (ปลื้มวิทยานุสรณ์) 17 ธันวาคม 2563 เกียรติบัตร/เงินรางวัล ได้คะแนนสอบ Pre O-net ภาษาอังกฤษ ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์) 17 ธันวาคม 2563 เหรียญทอง ฝึกเสื้อ 25 เมตร รุ่นอายุ 11 ปี หญิง เหรียญเงิน กรรเชียง 25 เมตร รุ่นอายุ 11 ปี หญิง เหรียญเงิน ฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่นอายุ 11 ปี หญิง เหรียญเงิน กบ 50 เมตร รุ่นอายุ 11 ปี หญิง ในการแข่งขันว่ายน้ำ Kunlayanimit Championship ครั้งที่ 6 ปีดแมทซ์ ประจำปี 2520 ณ สระว่ายน้ำกองทัพอากาศ(โรจนนิล) กรุงเทพมหานคร 20 ธันวาคม 2563 เข้าร่วม 42 คน ในรายการ The Golden Song season2 ปี2563 บทเพลงหยาดน้ำฝนหยดน้ำตา และเพลงมนต์ไพรโยคทางช่องOne31 The Golden Song Season2 ปี 2563 รางวัลชนะเลิศ ในรายการชุมทางดาวทองลูกทุ่งคลาสสิคออกอากาศทางช่อง 7 HD35 ทางรายการมอมชิงเกิดเพลงให้กับผู้ชนะเลิศ 1 บทเพลง พร้อมโปรโมทในรายการให้ 3 เดือน รายการชุมทางดาวทองลูกทุ่งคลาสสิคออกอากาศทางช่อง 7 HD35 2563 การใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีครูเป็นผู้แนะนำ เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ ช่วย

ให้ผู้เรียนมีความสุขจากประสบการณ์เรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### 3.1. จุดเด่น

๑. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะพัฒนาความก้าวหน้าให้ตนเองด้วยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ร่วมกับผู้อื่น ในยุคศตวรรษที่ 21 Thailand ๔.๐ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๙ ข้อ ๓. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ดี สร้างความประทับใจให้กับคนในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง ๔. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนตามความสามารถของวิชาที่สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๖. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย เรือนพยาบาล สวนเกษตรพอเพียง แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลางแจ้ง ห้องดาราศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องสมุดพระโสภณธรรมภาณี ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องมัลติมีเดีย ห้องชมภาพยนตร์สามมิติ ห้อง STEM แหล่งเรียนรู้ชุมชน แหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ แหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ DIY ระเบียบความรู้ ๗. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๘. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) ส่งเสริมให้นักเรียนมีจริยธรรมในการดำรงชีวิต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๙ โดยการออมซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) ๙. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด นับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เพราะศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี ๑๐. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีโรงอาหารที่แยกเป็นสัดส่วนระหว่างโรงอาหารสำหรับนักเรียน ที่นับถือศาสนาพุทธ และนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม โรงอาหารผ่านการรับรองฮาลาล ๑๑. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) มีเครือข่ายผู้ปกครองที่สามัคคี เสียสละ ร่วมกันบริจาค จัดซื้อ Smart TV. เพื่อใช้เป็นเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในแต่ละห้องเรียน ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้ง คิดเป็นร้อยละ 10๐ ของห้องเรียนทั้งหมด ๑2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีความหลากหลาย ในการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ให้กับตนเอง นักเรียนมีความสามารถ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน รูปแบบออนไลน์

### 3.2. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ส่งเสริมการสร้างวินัยที่ดี เช่น การทิ้งขยะ การใช้ห้องน้ำจะต้องถูกสุขลักษณะ โดยใช้หลักการ ๕ ส นักเรียนต้องระมัดระวังดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัยเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) และโรคอื่น ๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน ๒. โรงเรียนบางชั้น(ปลื้มวิทยานุสรณ์) จะต้องให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือสื่อสาร ที่มีประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้กับตนเอง ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง นักเรียนควรจัดสรรเวลาให้เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยี เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน ให้ครูและผู้ปกครองตักเตือน สังเกตพฤติกรรมทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน ๓. สัญญาณการเชื่อมต่อทางอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และไม่ทั่วถึง ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 4. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ นักเรียนบางคนขาดความพร้อม ไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนรูปแบบออนไลน์ ครอบครัวประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ นักเรียนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ โดยการมอบทุนการศึกษา ให้สำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยผ่านการคัดกรองจากครูแนะแนว ครูประจำชั้น และคณะกรรมการทุนการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2563**

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
สรุปภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



## ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

### สรุปผลการประเมิน

โรงเรียนมีระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรครูในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง เกิดองค์ความรู้ที่ถาวร นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้ตรงตามความต้องการ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สร้างเว็บไซต์ของโรงเรียน จากการบริหารจัดการส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และการสอนแบบบูรณาการ และการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการ จำเป็น ของโรงเรียนและความต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่โรงเรียนแห่งการเรียนรู้

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนต้องการห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนเครือข่ายและสัญญาณ Wifi ที่รวดเร็ว และมีความเสถียร
2. โรงเรียนต้องการห้องภาษาที่ทันสมัยในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และการเรียนรู้ภาษาที่มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนต้องการโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหารของนักเรียน ที่ทำด้วยสแตนเลส เพื่อความปลอดภัยและถูกสุขอนามัย

## ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
- ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์)  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งเหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ แนวทางในการดำเนินงานตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระให้สถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2562 โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2 /2563 เมื่อวันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน บางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นางชนิษฐา ปัญญนิตริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์)

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบางชั้น (ปลื้มวิทยานุสรณ์)**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

\*\*\*\*\*

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**แนบท้ายประกาศโรงเรียน บางชั้น (ปลื้มวิทยานุสรณ์)**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด คิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4) มีความก้าวหน้าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

ตารางเทียบเกณฑ์การตัดสินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนบางชั้น (ปทุมวิทยานุสรณ์)

น้ำหนักคะแนนเต็ม 100 คะแนน (ภาพรวมของสถานศึกษา)

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม 100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 – 79.99	3	ดี
60.00 – 69.99	2	ปานกลาง
50.00 – 59.99	1	กำลังพัฒนา





คำสั่งโรงเรียนบางชั้น (ปลื้มวิทยานุสรณ์)

ที่ 128 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (รายงานประจำปี SAR)

ปีการศึกษา 2563

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และให้สถานศึกษาได้ประเมินตนเองเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

เพื่อให้การดำเนินงาน การรวบรวมเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาแต่ละด้าน และการประเมินมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ **มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแลความเรียบร้อย และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

1.1 นางชนิษฐา ปัญญานิธิรัฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นางธนิษาพร วงศ์พรเพ็ญภาพ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
1.3 นายณัฐชานนท์ นิลกลาง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
1.4 นายมณฑล แก้ววิชิต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
1.5 นางสาวพัทธนันท์ ทองบุราณ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
1.6 นางสาวพิชชาภัทร์ พิวัฒน์จารุกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวฐิติมา วรรณเพชร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน **มีหน้าที่** ประสานการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นางสาวกรรณิกา เมืองชื่อ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางพฤกษา สงวนสิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวเฉพาะรักษ์ ศรีคุณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
2.4 นางสาวอุบลลักษณ์ ศรีใจวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5 นางโสพิศสุดา นามพิสัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.6 ว่าที่ ร.ต. สมเดช ชุ่มไสตร์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ
2.7 นางปิลันท์ เกษเสโร	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ
2.8 นางสาวอรรทวรรณ พรหมหงษ์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ
2.9 นางสุพัตรา ทองทิพย์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นางสาวสุชาดา ชูดีไพจิตร	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ
2.11 นางวันนิดา จันทร์จำนงค์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ
2.12 นางสาวปราณี มหิงษ์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการพิเศษ	กรรมการ
2.13 นางวิไลลักษณ์ จันทร์จรรยา	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการและเลขานุการ

**3. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่** ศึกษาวิธีการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือเพื่อเตรียมประเมิน รวบรวมข้อมูลด้านที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลตามความเป็นจริงจากภายในและภายนอกสถานศึกษา สรุปผลการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำสถิติ รายงานผลการประเมินตามลำดับชั้น ประกอบด้วย

### 3.1 มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก** ผู้ประสานงาน นางสาวอุบลลักษณ์ ศรีใจวงศ์

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1. นางสาวอุบลลักษณ์ ศรีใจวงศ์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกฤษณา จิตอินทร์	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
3. นางมนัสมนต์ จินสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางอุมาพร วรสิทธิ์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** ผู้ประสานงาน นางนวลพรรณ จันทร์อำรุง

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1. นางนวลพรรณ จันทร์อำรุง	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	ประธานกรรมการ
2. นางภูริตา หนูเผือก	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ
3. นางสาวชญาภรณ์ กันธิยา	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
4. นางสาวจรรุวรรณ อภัยนอก	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ

- |                               |                             |                     |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 5. นางสาวจิตาภรณ์ ภูสีมา      | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1 | กรรมการ             |
| 6. นางสาวอุบลลักษณ์ ศรีใจวงศ์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ     | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้ประสานงาน นางสาวเฉพะะรักษ์ ศรีคุณ

- จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- |                            |                                         |                     |
|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวเฉพะะรักษ์ ศรีคุณ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวสุภาพร หลงสิม     | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1             | กรรมการ             |
| 3. นางนันทน์ จินสวัสดิ์    | ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 4. นางสาวสุจิตรา ชันประกอบ | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1             | กรรมการและเลขานุการ |

### 3.2 มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- |                              |                                         |                     |
|------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาววิรินทร์ญา กาฬภักดี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางอรอุมา นนทะวงษ์        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ             |
| 3. นางนภวรรณ จิตรภักดี       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ             |
| 4. นางธนภรณ์ แสงพนัสธาดา     | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ             |
| 5. นางฉันทนันท์ ทิพย์กมลธร   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | กรรมการ             |
| 6. นางปิลันท์ เกษเสโร        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | กรรมการ             |
| 7. นางสาวมนชยา พลະศิลป์      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | กรรมการ             |
| 8. นางสาววิณารัตน์ พร้อมบุญ  | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | กรรมการ             |
| 9. นางสาวณศพร เรียมทอง       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | กรรมการ             |
| 10. นางสาวนุชนันท์ ใจเบา     | ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 11. นางสาวพนิดา คำพิบาล      | ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 12. นางสาววราภรณ์ บุญไพจิตร  | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                 | กรรมการและเลขานุการ |

##### 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ

##### คิดเห็น และแก้ปัญหา

- |                            |                              |               |
|----------------------------|------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวกัญญ์วรา นาคสิงห์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
|----------------------------|------------------------------|---------------|

2. นางโสพิศสุดา นามพิสัย	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสุนีรัตน์ สุดสงค์	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางเบญจพร อยู่เจริญ	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายธนิต สุฐาปัญญากุล	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายวัชรวิศว์ น้อมมะณี	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางจริยา อนุสา	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวบุณรภัส แพงคำ	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวพัชรภรณ์ สิทธิสถิตย์	ครุผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครุผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวชิสภาพัชร อินโอภาส	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

### 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. นางวราภรณ์ กันทาแก้ว	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางกัญปภัค ยอดไชย	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางนารีย์ วงษ์สุบรรณ	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายธนวัฒน์ วัฒนศิลป์	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. ว่าที่ ร.ต.สมเดช ชุ่มโสตร์	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวตุ๊กตา เนรมิตครบุรี	ครุผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครุผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. นายศักดิ์ดา อุตวัฒน์	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดุจอรุณ อินตา	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นายณัฐพัฒน์ หาดคำ	ครุผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครุผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวกมลชนก ศิริแจ่ม	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวจารุพันธ์ สงนอก	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

### 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางพุกษา สงวนสิน	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสุปีภา จินทองคำ	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวมนัสนันท์ ทาโน	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายถนอม พิมพ์เงิน	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวกานติมา หมัดละ	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาววิภารัตน์ พร้อมบุญ	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางพัชรพัล รักเล่งอุดมทรัพย์	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางกชวรรณ ปิ่นแก้ว	ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวจุไรวรรณ บุปผามาลา	ครุผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครุผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### 5) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. นางสาวพร เกศสัจธรรม	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	ประธานกรรมการ
2. นายสุทิน ไชยนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายวิรัช คงสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา พันธสัญญากุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสมควร เตี้ยบัวแก้ว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายทวีชัย ศรีเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายณที เทพหัตดิน ณ อยุธยา	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวศุภรดา เรืองบุญ	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวปิยวรรณ กิมใจเย็น	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1. ว่าที่ ร.ต.สมเดช ชุ่มโสตร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางกานต์ชนิต นิवासวัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวปราณี มหิงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางเพลินทิพย์ ปักกัง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางจันจิรา นนทสุวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวปิยฉัตร รัตนวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวสگارรัตน์ พานเมือง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
8. นางจิรฐา รับช่วง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวสุภารัตน์ รามสูตร	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
10. นางสาววิภาพร แก้วสมุทร	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
11. นายเมธี นิโอ๊ะ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวศศิประภา สอนจันดา	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
13. นายสิทธิกร บำรุงราษฎร์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางนุสรุ อินทร์กลับ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. นางกวิณนาฏ ทันปรีชา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศศิประภา นิมแก้ว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3. นางกาญจนา จ้อยอ้อยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางจารึก ช่วยนาเขต	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสมชาย น้อยคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางวัลลภา พันสนอก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ

7. นางวันนิดา จันทรจันงค์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
8. นายทศพล อศวกรรัตน	ครุ วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
9. นางสาวพัชราภรณ์ สิทธิสถิตย์	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวนาฏอนงค์ พลการ	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

## 2. การจัดระบบบริหารและการจัดการ

1. นางสาวจารีย์ วงศ์อุคคะ	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสุปีภา จันทองคำ	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาววัลภา สิงห์บุญ	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
4. นางดวงใจ ภูเขียวชาวยุวิทย์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
5. นางสุพัตรา ทองทิพย์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
6. นางจารึก ช่วยนาเขต	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
7. นางธนันท์ธร วิสิษฐนิธิกิจ	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
8. นางกุลธิดา แสงวง	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
9. นางสุนิรัตน์ สุดสงค์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวเสาวลักษณ์ นันทะเสน	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

## 3. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

### ทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. นางอรุณี แก้วปัญญา	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสุพัตรา ทองทิพย์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
3. นางดวงใจ ภูเขียวชาวยุวิทย์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
4. นายสุเทพ แสงแก้ว	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
5. นางกาญจนา จ้อยจ้อย	ครุ วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
6. นางรุ่งนภา เหล็กเพชร	ครุ วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
7. นางสาวกุลนิษฐ์ จิตนันท์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
8. นางกรชวัล รอดบุญ	ครุ วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
9. นางสาวอรรทวรรณ พรหมหงส์	ครุ วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
10. นางสาวอรณัฐ วิไชยภูมิ	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวพร เกศสัจธรรม	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
12. นายรัฐพงษ์ ปันใจแก้ว	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
13. นายจีระศักดิ์ โทผาวงษ์	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
14. นางสาวสาธิตา เกาทอง	ครุผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครุผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวนันท์นภัส สดไธสง	ครุ รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

#### 4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. นางธนันท์ธร วิสิษฐนิธิกิจจา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจมาศ สังข์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวอรเพ็ญ แพทย์รัตน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวิไลลักษณ์ จันทจรุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวอรพินท์ บุญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวกานติมา หมัดละ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายสุธี ชาญชิต	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางวัชรีย์ อารีย์จิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวฉันทนา มะตียภักดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางฉัตรศิรินทร์ ชุ่มโสตร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### 5. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. นางกวิณนาฏ ทันทปรีชา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางอาพร พ่วงรอด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสุปีภา จันทองคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสุเทพ แสงแก้ว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางนารีย์ วงษ์สุบรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาววิมลรัตน์ พร้อมบุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวกุลนิษฐ์ จิตนันท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวปิยวรรณ กิมใจเย็น	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
9. นายพิพัฒน์พงศ์ ศรีปล้อง	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวรุจิมาศ ปาละทา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### 6. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. นางวราภรณ์ กันทาแก้ว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสุพัตรา พวงอาจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายสุทิน ไชยนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวชิสภาพัชร์ อินโอภาส	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
5. ว่าที่ ร.ต.พรศักดิ์ สุขีวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาววิมลรัตน์ พร้อมบุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวดุจอรุณ อินตา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางสาวทิชากร วัจนราช	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางกุลธิดา แสงวง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

3. นางกมลทิพย์ ณ ระนอง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวิลาสินี วัฒนศิลป์	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางรุ่งนภา เหล็กเพชร	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวญาณิศา บุรีรัตนเวชา	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางวัลลภา พันสนอง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นายประสิทธิ์ ปักกิ่ง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นายเบญจมิน นามมุงคุณ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายสนิท นนทะวงษ์	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางชนิดาภา จันทร์แจ่ม	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นางสาวอรณัฐ วิไชยภูมิ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวนุชนันท์ ใจเบา	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวศรัณยา วิสุทธิ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

**4. คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน มีหน้าที่** จัดทำรายงานมาตรฐานระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เก็บรวบรวมหลักฐานของแต่ละมาตรฐาน ออกแบบ และจัดพิมพ์ปก จัดทำเป็นรูปเล่ม บันทึกข้อมูลลงซีดี และนำเสนอฝ่ายบริหาร จำนวน 4 เล่ม ประกอบด้วย

1. นางพิชชาภัทร์ พิวัฒน์จารุกุล	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางอรุณี แก้วปัญญา	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางธนันท์ธร วิสฐิณีธิกจิภา	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวรารภรณ์ กันทาแก้ว	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวกชกร ขบวนแก้ว	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. ว่าที่ ร.ต.พรศักดิ์ สุชีวรรณ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางกวิณาฎ ทันปรีชา	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวสุชาดา ชูดีไพจิตร	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวเฉพาะรักษ์ ศรีคุณ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวทิชากร วังนุราช	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางพุกษา สงวนสิน	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นางสาวศศิประภา นิมแก้ว	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นางสาววิรินทร์ญา กาฬภักดี	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ



- |                           |                              |                     |
|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| 14. นางสาวพรนิภา สماعيل   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 15. นางสาวจรรุพันธ์ สงนอก | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้ข้าราชการครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ รวบรวมเอกสารหลักฐานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดความสำเร็จในมาตรฐานนั้น ๆ ให้เรียบร้อยภายในปีการศึกษา 2563

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563



(นางชนิษฐา ปัญญนิตริฐ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางชั้น (ปลื้มวิทยานุสรณ์)

ภาพประกอบ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



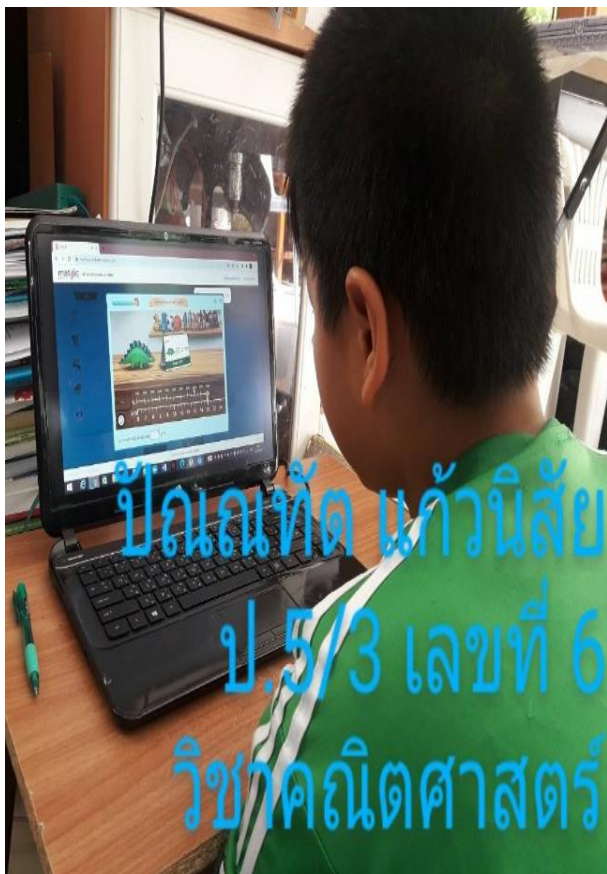
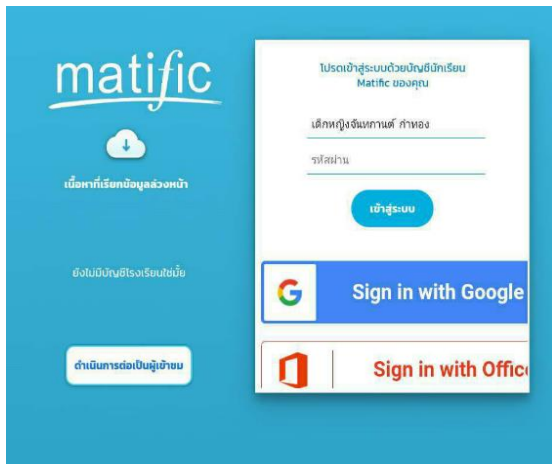
ภาพประกอบ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ





มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





 **Yanichza Twofoursixthree**

6 ชม. • 

The 1st teaching and learning online in the second round of COVID 19 outbreak situation.

 Watcharee Jarusan และอีก 23 คน  ความคิดเห็น 6 รายการ

 ถูกใจ  แสดงความคิดเห็น  แชร์



 ถูกใจ  แสดงความคิดเห็น  แชร์

